



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università per Stranieri di SIENA
Nome del corso in italiano	Lingua e cultura italiana in contesti globali (<i>IdSua:1614461</i>)
Nome del corso in inglese	Italian language and culture in global contexts
Classe	L-10 R - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dipartimento.unistrasi.it/1/216/Lingua_e_cultura_italiana_in_contesti_globali.htm
Tasse	https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANGALLI Maurizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDI	Valentino		PA	1	
2.	CAMPIGLI	Marco		PA	1	
3.	MACHETTI	Sabrina		PA	1	

4.	MASTELLOTTO	Lynn	RD	1
5.	SALOMONI	David	RD	1
6.	SALVATORE	Eugenio Antonio	PA	1
7.	SANGALLI	Maurizio	PO	1
8.	SCAGLIOSO	Carolina	RU	1
9.	TOSCHI	Caterina	PA	1

Rappresentanti Studenti

CANTORE Anna Maria a.cantore@studenti.unistrasi.it
TIBERI Martina m.tiberi@studenti.unistrasi.it

Gruppo di gestione AQ

Luana Bellini
Daniela Brogi
Anna Maria Cantore
Laura Fattorini
Lisa Lorusso
Giada Mattarucco
David Salomoni
Maurizio Sangalli

Tutor

Ermanno ORLANDO
Maurizio SANGALLI
Stefania CARPICECI
Valentina RUSSI
Eugenio Antonio SALVATORE
Edoardo VANNI



Il Corso di Studio in breve

17/06/2025

Il Corso di studio (classe L-10 - Lettere) si propone di fornire una solida formazione di base negli studi linguistici, didattici, filologici e letterari, storici, artistici e geografici, con riferimento al territorio, alla tradizione e al retaggio della classicità, anche in relazione alle altre culture europee. Tutto questo al fine di avviare lo studente all'insegnamento dell'italiano come lingua seconda in Italia e all'estero, all'esercizio di attività di promozione e diffusione della lingua e della cultura italiana, anche in prospettiva interculturale e in relazione alla gestione dei problemi linguistici e culturali degli immigrati stranieri nel nostro Paese. Forma inoltre figure professionali nell'ambito della conservazione e della fruizione dei beni artistici e culturali e dell'editoria.

Il corso mira allo sviluppo di una ottima padronanza della lingua italiana, orale e scritta, e all'acquisizione di capacità applicative negli ambiti operativi e nei settori indicati come sbocchi professionali, attraverso la realizzazione di stage e tirocini presso enti pubblici e privati.

Il Corso di studio si articola in due percorsi formativi:

1. Insegnamento dell'italiano a stranieri;
2. Storia e letteratura in prospettiva multiculturale.

Nell'ambito delle competenze di base, comuni ai due percorsi, accanto a conoscenze relative agli ambiti linguistico-didattico e filologico-letterario, nonché all'ambito storico-artistico e geografico, sono comprese la buona conoscenza di una

lingua dell'Unione Europea e l'introduzione alla conoscenza di una lingua extra-europea, la padronanza delle tecniche e degli strumenti fondamentali dell'informatica in campo umanistico, con particolare riferimento alle risorse telematiche finalizzabili allo studio ed all'insegnamento della lingua e cultura italiana. E' previsto inoltre lo sviluppo di competenze specifiche per l'insegnamento e la

promozione dell'italiano, sia in ambito scolastico che in altri contesti istituzionali e sociali, preparando alla professione di tutor didattico, facilitatore linguistico e insegnante di lingua e cultura italiana a stranieri, assistente ai servizi culturali, collaboratore in ambito editoriale.

Il corso è inoltre propedeutico a un secondo ciclo di studi superiori (laurea magistrale), finalizzato alla formazione per:

1. l'insegnamento dell'italiano, di materie umanistiche e letterarie nella scuola secondaria;
2. professioni specifiche nell'ambito dell'industria editoriale;
3. professioni legate alla promozione della cultura del turismo e del made in Italy

Link: https://dipartimento.unistrasi.it/1/216/Lingua_e_cultura_italiana_in_contesti_globali.htm (CdS L10)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

28/03/2024

Il Corso di Studio si propone di fornire allo studente una solida formazione di base, metodologica e storica, negli studi linguistici, didattici, filologici e letterari, storici e artistici, con i necessari riferimenti alla tradizione ed al retaggio della classicità, ma centrata sul periodo che va dal Medioevo latino e dalle origini romane sino all'età moderna e contemporanea, anche in relazione con le culture europee. Obiettivo rilevante è la risposta ai bisogni di una società multi-culturale e multi-lingue, in cui l'italiano è oggetto di apprendimento da parte degli stranieri, sia in Italia (immigrati adulti, figli di immigrati presenti nella scuola), sia all'estero. Nell'ambito delle conoscenze di base sono comprese la buona conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea e l'introduzione alla conoscenza di una lingua extra-europea. La padronanza delle tecniche e degli strumenti di base dell'informatica in campo umanistico, e specifiche esperienze di laboratorio dedicate alle tipologie testuali ed alla scrittura in ambito accademico, nonché al potenziamento delle competenze e delle abilità nel gestire lo studio.

Finalità, anche se non esclusiva, del Corso di Studio, nella sua specificità di primo ciclo di studi superiori, è quella di avviare lo studente all'insegnamento dell'italiano come lingua seconda in Italia ed all'estero, all'esercizio di attività di promozione e diffusione della lingua e della cultura italiana, anche in relazione alla gestione dei rilevanti problemi linguistici e culturali degli immigrati stranieri in Italia.

Il Corso di Studio è strutturato in un primo anno comune, e si articola poi in due curricula. In tutti i curricula sono previsti periodi obbligatori di tirocinio o stage, di carattere didattico, in Italia o all'estero, con conseguimento di crediti formativi. Nel corso del primo anno viene proposta agli studenti un'ampia base di insegnamenti fondamentali di ambito letterario, linguistico, glottologico, storico, necessario quadro di riferimento anche per la piena e positiva integrazione degli studenti stranieri. L'offerta didattica per il II e III anno è organicamente differenziata.

Un curriculum è mirato alla preparazione di docenti madrelingua e non, e di altre figure professionali in grado di operare sia in ambito scolastico che in altri contesti istituzionali e sociali come tutor didattici, facilitatori linguistici e insegnanti di lingua e cultura italiana a stranieri, assistenti ai servizi culturali. A tale scopo gli insegnamenti impartiti sono volti a curare con particolare attenzione la formazione linguistica, glottodidattica, letteraria, con le necessarie integrazioni metodologiche e disciplinari. Questo curriculum è posto in diretta relazione con l'impianto della Laurea Magistrale in 'Scienze linguistiche e comunicazione interculturale' (LM-39), che prevede un curriculum finalizzato all'approfondimento degli studi sulla didattica della lingua italiana a stranieri.

Un secondo curriculum è destinato alla formazione di figure professionali in grado di operare nel settore della conservazione e della fruizione dei beni artistici e culturali, con particolare riferimento alla realtà toscana, della promozione e diffusione della cultura italiana all'estero, della comunicazione e dell'editoria, in diretta relazione con l'impianto della Laurea Magistrale in 'Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica' (LM-14), in particolare con un percorso orientato all'acquisizione delle competenze testuali per l'insegnamento dell'italiano in un contesto scolastico che vede la sempre maggiore presenza nelle classi di alunni figli di immigrati.

L'autonomia di giudizio viene stimolata tramite attività didattiche mirate ad accrescere la capacità di raccogliere e interpretare dati, esercitazioni finalizzate all'analisi personale e consapevole di fonti, momenti di discussione e confronto tra

studenti e docenti. Essa viene verificata nelle prove intermedie e nei vari esami orali e/o scritti, nonché in sede di esame finale, con richieste che inducono lo studente a dare valutazioni, ad analizzare, ad applicare la propria capacità critica.

L'ampliamento delle abilità comunicative viene curato nella maggior parte degli insegnamenti tramite l'elaborazione di testi espositivi scritti e di presentazioni orali. In particolare, nei laboratori di scrittura accademica vengono svolte una serie di attività

formative volte migliorare la capacità di espressione, l'uso di stili sorvegliati e l'impiego di lessici tecnico-specialistici. Le abilità

comunicative conseguite sono verificate durante gli esami e durante lo svolgimento dei corsi attraverso prove di comprensione di testi, elaborazione di relazioni e tesine, presentazioni orali e discussioni.

La capacità di apprendimento viene sviluppata attraverso varie attività di analisi e riflessione svolte in aula, mediante confronti in seminari e laboratori e tramite la guida allo studio individuale realizzata dai docenti e dai tutor.

► QUADRO
A4.b.1
RD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Un laureato in Lingua e cultura italiana in contesti globali possiede una conoscenza di base negli studi linguistici, filologici e letterari, storici, artistici e geografici, con i necessari riferimenti alla tradizione e in relazione con le altre culture europee. Conosce le teorie di base della linguistica, l'evoluzione storica del sistema linguistico italiano, il funzionamento della lingua italiana e di altri codici di comunicazione. La sua conoscenza comprende inoltre teorie, approcci, metodi, tecniche, risorse tecnologiche utili per l'insegnamento linguistico, nonché nozioni di linguistica educativa, principi e strumenti che guidano l'azione didattica nell'insegnamento della lingua e della letteratura italiana. A livello linguistico il laureato in Lingua e cultura italiana in contesti globali possiede una buona conoscenza della lingua italiana anche nella dimensione storica, con un buon grado di approfondimento in vari domini, e la padronanza di una lingua europea generalmente pari o superiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER, 2001). È in grado di comprendere testi complessi su argomenti attinenti al campo generale della lingua e cultura italiana e nell'educazione linguistica, e in particolare domina discussioni tecniche nel suo ambito di approfondimento.

Conosce metodi per analizzare e interpretare criticamente testi letterari, comprende lo sviluppo storico di fenomeni culturali anche in relazione a forme letterarie europee ed extra europee. Conosce inoltre le tecniche e gli strumenti di base dell'informatica e, in particolare, le risorse telematiche di base per lo studio e l'insegnamento della lingua e cultura italiana. Possiede la conoscenza dei fondamentali strumenti bibliografici e comprende la pertinenza delle fonti al tema oggetto di studio. I risultati attesi vengono conseguiti mediante l'elaborazione individuale dei contenuti proposti nelle attività di aula, la partecipazione attiva e consapevole alle attività seminariali e di laboratorio previste, lo studio individuale. Le conoscenze e le competenze di analisi e interpretazione nelle diverse discipline vengono conseguite in aula attraverso la didattica frontale e quella a carattere seminariale, stimolando la riflessione critica e utilizzando modalità didattiche quali laboratori, visite didattiche, studio individuale e altre attività di carattere formativo. La verifica delle conoscenze viene attuata tramite prove scritte e/o orali per ogni singolo insegnamento, nonché tramite la prova finale di laurea.

applicare conoscenza e comprensione	<p>Un laureato in Lingua e cultura italiana in contesti globali, in ambito applicativo e lavorativo, sa pianificare e sviluppare un percorso di insegnamento per l'italiano a stranieri, analizzare e costruire materiali didattici. E' in grado di gestire l'interazione didattica, anche in un'ottica interculturale, e attuare la verifica degli apprendimenti. Il laureato sa inoltre commentare e interpretare un testo in una prospettiva didattica e multiculturale, applicando conoscenze e capacità di comprensione. Ha la capacità di reperire documentazione, sia a stampa che nel web, nel campo generale della lingua e cultura italiana e in particolare entro il dominio corrispondente al curriculum frequentato. È capace di organizzare, articolare e orientare l'informazione reperita in funzione di scopi e usi diversi, di interpretare i dati e di esporre i contenuti in modo argomentato. I risultati attesi vengono raggiunti tramite un approccio didattico teso a sviluppare l'abilità di soluzione di problemi sul piano operativo e l'applicazione autonoma delle conoscenze acquisite a dati nuovi e casi di studio sempre più complessi. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono verificate sia nel corso dello svolgimento dei singoli insegnamenti tramite esercitazioni in aula, relazioni da parte degli studenti su specifici aspetti, studio di casi, commenti e produzione di testi etc. sia tramite gli esami, scritti e orali, di profitto e la prova finale di laurea.</p>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Scopo delle attività formative afferenti a questa area è condurre lo studente a sviluppare conoscenze relative alle nozioni teoriche di base della linguistica, all'evoluzione storica del sistema linguistico italiano, al funzionamento della lingua italiana e di altri codici di comunicazione. In particolare lo studente imparerà a:

- conoscere le caratteristiche delle principali varietà dell'italiano contemporaneo, le caratteristiche fonetiche, fonologiche, morfologiche e sintattiche delle parole
- conoscere le caratteristiche di strutture sintatticamente complesse in relazione al valore pragmatico e a differenti contesti d'uso
- comprendere testi appartenenti a registri e linguaggi speciali differenti
- conoscere le tendenze evolutive in atto nel sistema linguistico italiano
- conoscere le caratteristiche e le funzioni di varie tipologie di grammatica
- conoscere il percorso storico della lingua italiana
- conoscere l'eredità latina del lessico, della morfologia e della sintassi della lingua italiana e di altre lingue europee;
- comprendere il funzionamento generale dei linguaggi e le loro proprietà;
- conoscere e comprendere forme e manifestazioni del contatto linguistico;
- comprendere testi scritti e orali in lingua straniera
- conoscere le principali nozioni dell'informatica umanistica e delle sue metodologie di ricerca;
- conoscere le caratteristiche dei testi espositivi
- conoscere i mezzi di organizzazione testuale del testo espositivo
- comprendere, selezionare e citare debitamente le fonti;
- conoscere una lingua dell'Unione europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in Lingua e cultura italiana in contesti globali sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite in questa area per svolgere con competenza le seguenti attività:

- valutare autonomamente i contenuti e le proposte didattiche operate dai docenti nei corsi di lingua e giudicare meglio lo stadio del percorso di apprendimento di una L2 di un apprendente
- raccogliere, descrivere e analizzare dati linguistici
- identificare e descrivere diversi tipi di mutamento linguistico;
- riconoscere e descrivere i foni delle varie lingue e confrontare sistemi fonologici differenti;
- analizzare un testo ai vari livelli: fonetico, morfologico, sintattico, lessicale, testuale;
- analizzare le componenti delle parole di origine latina e risalire al loro possibile significato;
- selezionare e valutare grammatiche descrittive e pedagogiche per l'approfondimento dei fatti linguistici e per l'insegnamento;
- identificare le principali varietà sociali, geografiche e diacroniche della lingua italiana;
- riflettere sulle questioni legate al contatto tra codici;
- selezionare strumenti informatici d'ausilio alla redazione di testi;
- consultare dizionari elettronici e corpora linguistici;
- comprendere e gerarchizzare le informazioni di un testo espositivo
- produrre un testo espositivo scritto;
- comunicare in una lingua dell'Unione europea;
- elaborare una bibliografia;
- tradurre da tale lingua all'italiano.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GRAMMATICA ITALIANA [url](#)

LABORATORIO DI COMPRENSIONE TESTI E SCRITTURA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO A [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

SEMIOTICA [url](#)

SOCIOLINGUISTICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

Area didattico-pedagogica

Conoscenza e comprensione

Le attività formative afferenti a questa area si pongono l'obiettivo di introdurre la nozione di educazione linguistica e di sviluppare conoscenze relative ai principi e agli strumenti che guidano l'azione didattica nell'insegnamento della lingua e della letteratura italiana. In particolare lo studente imparerà a:

- conoscere le nozioni teoriche di base della linguistica educativa;
- conoscere e comprendere le caratteristiche dei contesti in cui l'italiano viene appreso/insegnato come lingua straniera o seconda;

- conoscere le principali indagini motivazionali sullo studio dell'italiano all'estero;
- conoscere i principali profili di apprendenti di italiano L2/LS e i loro bisogni linguistico-comunicativi;
- conoscere e comprendere i fattori che maggiormente influenzano il processo di acquisizione linguistica;
- conoscere i principali modelli pedagogici-didattici e i recenti contributi delle scienze neuropsicologiche all'apprendimento linguistico;
- conoscere i concetti di base della verifica, misurazione e valutazione della competenza linguistico-comunicativa in L2;
- comprendere l'impatto individuale e sociale della valutazione linguistica;
- conoscere la letteratura in quanto forma specifica di invenzione e formalizzazione del mondo;
- conoscere gli strumenti per commentare e interpretare un testo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in Lingua e cultura italiana in contesti globali è in grado di applicare le conoscenze acquisite in questa area per svolgere con competenza le seguenti attività:

- analizzare e confrontare i più attuali modelli pedagogici e didattici alla luce delle conoscenze acquisite e trarne ipotesi sul proprio futuro ruolo di insegnante o mediatore linguistico-culturale o comunque professionista della formazione;
- osservare e distinguere i luoghi, i tempi, i modi in cui avviene la formazione ai nostri giorni;
- organizzare un percorso di insegnamento di una lingua straniera;
- analizzare un manuale di didattica dell'italiano L2/LS in base all'approccio didattico utilizzato, ai modelli di lingua e cultura, alle tecniche didattiche proposte e alle possibilità di sfruttamento e integrazione;
- presentare fatti linguistici in modo efficace per l'apprendimento;
- osservare il processo di apprendimento dell'italiano come una seconda lingua;
- riconoscere metodi e tecniche per insegnare una lingua straniera;
- riconoscere modalità di apprendimento / insegnamento cooperativo;
- individuare e correggere gli errori in modo da sostenere il processo di apprendimento linguistico;
- gestire le tecniche di base del Language Testing;
- riconoscere il valore dell'empatia e utilizzarne i meccanismi come elemento per lo sviluppo delle facoltà cerebrali dei soggetti in formazione;
- adottare una prospettiva interculturale, per considerare e studiare la letteratura italiana come terreno di scambio, di ibridazione e di dialogo con altre lingue e culture;
- commentare e interpretare un testo letterario in una prospettiva didattica e multiculturale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUISTICA EDUCATIVA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA [url](#)

Area filologico-letteraria

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti afferenti all'area filologico-letteraria consentono allo studente di acquisire metodi per l'analisi e l'interpretazione critica dei testi letterari, per comprendere lo sviluppo storico di fenomeni culturali e porli in relazione con forme letterarie europee ed extraeuropee. In particolare lo studente potrà:

- conoscere e comprendere i testi più significativi della letteratura italiana;
- comprendere testi appartenenti ad ambiti linguistici e culturali differenti;
- comprendere i nessi che legano sul piano diacronico i fenomeni culturali e letterari di epoche diverse;
- comprendere sul piano sincronico le relazioni tra la letteratura italiana e altre forme letterarie a livello europeo e

internazionale;

- comprendere i significati di testi poetici e narrativi;
- conoscere le caratteristiche di un manifesto programmatico e di una poetica;
- conoscere i principali fenomeni metrici;
- conoscere le principali figure linguistiche e retoriche del testo;
- conoscere le nozioni basilari di filologia testuale;
- conoscere l'origine classica di alcuni generi letterari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area sono applicate dal laureato in Lingua e cultura italiana in contesti globali per svolgere con competenza le seguenti attività:

- individuare i presupposti linguistici e culturali di diverse tipologie di testi;
- studiare la storia della cultura attraverso le forme;
- costruire una prospettiva comparatistica e interculturale;
- considerare lo studio e la didattica della letteratura in un ambiente scolastico e culturale multietnico;
- misurarsi con metodologie e linguaggi relativi all'insegnamento della lingua e della cultura italiana agli stranieri;
- imparare a costruire raffronti interdisciplinari non impressionistici ma argomentati;
- individuare all'interno di un'opera elementi costitutivi di una poetica;
- identificare il lessico concettuale, estetico e critico di un autore e/o di una poetica;
- inquadrare la figura dello scrittore nel suo tempo e individuare i temi principali delle sue opere;
- analizzare un testo di critica letteraria;
- ricostruire l'immaginario e il linguaggio degli scrittori della migrazione;
- definire la mappa della letteratura italiana della migrazione;
- definire i nessi che legano la globalizzazione e la migrazione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURE COMPARATE [url](#)

Area storico-artistica e geografica

Conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative afferenti a quest'area lo studente potrà padroneggiare il quadro complessivo dello sviluppo della dimensione storica, artistica e geografico-antropologica della cultura italiana in riferimento ad altre culture e in particolare sarà in grado di:

- conoscenza di base dei principali snodi della storia romana nel più ampio contesto delle complesse dinamiche del mondo antico
- conoscenza di base delle principali religioni e culture religiose e del loro percorso storico
- conoscere e comprendere le coordinate fondamentali per approfondire il passaggio dall'età antica a quella medievale, moderna e contemporanea con riferimenti anche all'incontro tra l'Europa e le altre culture;
- conoscere i maggiori fenomeni e avvenimenti relativi alla storia medievale e i momenti di continuità e cesura che caratterizzano il periodo, acquisire i fondamenti del lessico storico e storiografico e apprendere gli strumenti di base per lo studio della disciplina e per la ricerca
- conoscere e comprendere le coordinate fondamentali dell'avvento della modernità in Europa, con riferimenti anche all'espansione delle potenze europee negli altri continenti;
- conoscere e comprendere i caratteri e i processi della storia contemporanea;
- conoscere e comprendere gli svolgimenti dell'arte in Europa dalla metà del XIX secolo alla metà del XX secolo,

attraverso l'analisi dei contesti culturali, dei maggiori movimenti, delle singole personalità;

- comprendere e interpretare il dato figurativo, nelle sue varie espressioni, inteso anche come sistema di comunicazione non-verbale e sovra-nazionale;

- conoscere il bagaglio linguistico essenziale proprio della disciplina storico-artistica;

- conoscere aspetti storici e culturali di base sugli svolgimenti della pittura, della scultura e dell'architettura in Italia dal XV secolo agli inizi del XX secolo attraverso l'analisi dei contesti, dei maggiori complessi monumentali, delle singole personalità artistiche e dei committenti;

- conoscere i principali temi, metodi e strumenti della geografia umana;

- comprendere le relazioni tra esseri umani e ambiente e le relazioni culturali, socio-economico-politiche;

- comprendete le dinamiche territoriali secondo un approccio mirato a sviluppare una visione critica;

- comprendere i fenomeni sociali, da quelli locali a quelli connessi alla globalizzazione, in ottica spaziale;

- conoscere l'evoluzione del viaggio in Italia, dai pellegrini del Medioevo all'età contemporanea;

- comprendere le ragioni per le quali l'Italia ha esercitato per molti secoli un potere di attrazione fondamentale per il resto d'Europa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area sono applicate dal laureato in Lingua e cultura italiana in contesti globali per svolgere con competenza le seguenti attività:

- acquisire gli strumenti di base per lo studio della storia romana e per la comprensione del suo rapporto con le epoche successive

- accostarsi alle fonti antiche di natura archeologica, letteraria, documentaria e alla moderna storiografia sul mondo romano con metodo critico

- analizzare criticamente temi concernenti la storia istituzionale e le strutture sociali, economiche e culturali della civiltà medievale, anche tramite la riflessione sulle fonti storiografiche e documentali relative al periodo

- collocare i problemi specifici della storia medievale in contesti più ampi e di confrontare i modelli politici e socio-culturali dell'età di mezzo con quelli di civiltà anche contemporanee, valutandone similarità e differenze

- delineare, attraverso il richiamo degli eventi fondamentali dell'età di mezzo, dell'età moderna e di quella contemporanea, il panorama economico, sociale e religioso delle varie epoche;

- leggere i testi storiografici, gestire le conoscenze acquisite ed elaborare scritti e interventi con un linguaggio appropriato, usando il più possibile la terminologia tecnica della disciplina;

- affrontare testi scientifici, facendo interagire l'esito dello studio con dati e informazioni dell'esperienza quotidiana;

- orientarsi nell'arte medioevale, moderna e contemporanea soprattutto italiana;

- riflettere ed esprimere valutazioni su un'opera letteraria o d'arte in quanto espressione di identità individuale e/o collettiva;

- porre in relazione eventi e opere di discipline artistiche diverse;

- rilevare i fatti storico-artistici attraverso l'analisi delle opere;

- leggere, comprendere e interpretare il dato figurativo, nelle sue varie espressioni, inteso anche come sistema di comunicazione non-verbale e sovra-nazionale;

- valutare il ruolo del territorio in ciò che si vive e si osserva, da ciò che è vicino e correlato all'esperienza quotidiana a ciò che è lontano e relazionato con le questioni dell'altro e dell'altrove;

- comunicare con proprietà di linguaggio la propria interpretazione delle questioni socio-economico-ambientali correlate a spazio e territorio;

- applicare le metodologie della geografia umana per la comprensione e la soluzione di problemi complessi, rafforzando l'autonomia di giudizio e potendola compiutamente esprimere in merito alle dinamiche antropico-naturali, sia mediante il linguaggio, sia sapendo interpretare e realizzare rappresentazioni spaziali di varia complessità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOGRAFIA (Base) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Un laureato in Lingua e cultura italiana in contesti globali è capace di:

- sviluppare capacità di esprimere giudizi su dati linguistici e casi di studio nuovi
- sviluppare capacità di esprimere giudizi di natura metalinguistica
- acquisire la capacità di porsi di fronte a qualsiasi dato linguistico tenendo conto della sua complessità storica
- riconoscere l'orientamento culturale e ideologico delle posizioni assunte all'interno di una discussione scientifica in riferimento almeno alle principali correnti di pensiero in materia linguistica, letteraria, storico-artistica e didattico-pedagogica;
- valutare la fondatezza di una tesi rispetto ai dati di fatto, apprezzarne la maggiore o minore rilevanza e tenuta argomentativa, tenendo conto dei risvolti sociali ed etici connessi;
- utilizzare i metodi e le conoscenze acquisite per la valutazione dell'attualità e, attraverso la propria creatività, metterli in relazione con altri aspetti del sapere individuale, producendo interpretazioni e prospettive originali relative a spazio e territorio;
- valutare in modo appropriato fonti, informazioni e argomentazioni da utilizzare per ulteriori ricerche, in particolare per elaborare testi espositivi, con consapevolezza delle questioni etiche relative al plagio.

L'autonomia di giudizio conseguita dagli studenti viene verificata in aula attraverso confronti diretti con gli studenti, l'assegnazione di esercitazioni, la predisposizione di relazioni da presentare in aula, ma anche tramite i riscontri ottenuti da parte degli enti presso i quali gli studenti svolgono i tirocini; e naturalmente attraverso le prove orali e scritte degli esami di profitto, nonché in sede di prova finale di laurea.

Abilità comunicative

Un laureato in Lingua e cultura italiana in contesti globali è in grado di:

- imparare a usare metodologie di analisi sperimentale del dato linguistico;
- comunicare in maniera chiara, logica ed efficace ed esprimere concetti anche difficili in modo coerente;
- padroneggiare diversi registri, selezionando quello più adeguato a seconda dei casi;
- elaborare testi formali, in uno stile sorvegliato;

- riassumere, parafrasare e spiegare testi letterari;
- padroneggiare il vocabolario tecnico-specialistico delle varie discipline affrontate nel corso di laurea;
- esporre dati quantitativi e qualitativi mediante varie modalità di comunicazione (orali, grafiche, visuali);
- tradurre espressioni figurative attraverso un codice verbale corretto e appropriato.

Le abilità comunicative conseguite vengono verificate nel confronto diretto con gli studenti durante le prove intermedie, nella produzione di elaborati scritti, ma pure durante l'esposizione orale da parte loro di specifici argomenti che alcuni insegnamenti prevedono al loro interno, oltre che ovviamente durante gli esami di profitto e nella produzione della tesina per l'esame finale.

Un laureato in Lingua e cultura italiana in contesti globali ha acquisito un bagaglio di conoscenze e ha sviluppato una gamma di competenze tali da metterlo in grado di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, sia in direzione di un approfondimento teorico, sia in direzione di un approfondimento professionale destinato ad arricchire e specializzare le conoscenze e le competenze acquisite con la laurea di primo livello.

In particolare il laureato è capace di:

- gerarchizzare, sintetizzare e comparare informazioni e dati relativi a temi e ambiti disciplinari già affrontati, ma anche ad altri campi del sapere;
- apprendere i fenomeni culturali attraverso l'approccio storico-comparativo;
- apprendere i fenomeni storici e culturali e di compararli tra di loro e individuare le fonti necessarie per approfondire la materia;
- mettere in relazione le conoscenze teoriche con la capacità di osservazione e applicazione relativa a studi di caso;
- riflettere sul proprio processo di apprendimento e sulle strategie da utilizzare nella comprensione, elaborazione e revisione di un testo, potenziando le capacità di apprendimento autonomo;
- intraprendere percorsi formali e informali di apprendimento volti a potenziare le proprie capacità professionali, anche in una prospettiva di formazione permanente (lifelong learning).

Le capacità di apprendimento sono verificate dai docenti attraverso la presentazione di relazioni su temi specifici, lavori di gruppo e attività seminariali. L'utilizzo in alcuni insegnamenti di prove intermedie consente inoltre di verificare i tempi di apprendimento. L'esame finale di laurea è infine il momento topico di verifica di tali capacità, applicate alla stesura dell'elaborato di tesi.

Capacità di apprendimento

QUADRO A1.a **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**



Professionale, Mercato del lavoro, Politiche attive del lavoro, Welfare; dall'Assessore del Comune di Siena ai Servizi sociali, Istruzione e Pari opportunità; dal Presidente APT Siena; dal Segretario Generale Enoteca Italiana Siena; dal Presidente CCIAA di Siena; dal Presidente Fondazione Qualivita Siena; dal Presidente Confindustria Siena; e dal Responsabile Provinciale CAT e Formazione professionale Siena).

Le indicazioni emerse dalla consultazione di tale Comitato hanno sottolineato il ruolo specifico e irrinunciabile dei CdS dell'Università per Stranieri di Siena in risposta a esigenze primarie del territorio, quali:

§ la promozione del Sistema Italia nel mondo, sia attraverso l'attività di insegnamento della lingua italiana, sia la valorizzazione di vari aspetti della cultura italiana (dal patrimonio artistico, a quello naturale, a quello letterario, a quello produttivo), rappresentandone l'eccellenza;

§ una risposta culturalmente solida alle emergenze comunicative creatisi a seguito dell'ingresso e dello stanziamento in Italia di immigrati provenienti da varie parti del mondo: tale risposta si concretizza sia nell'apprendimento della lingua e cultura italiana ai fini dell'integrazione degli immigrati nella società italiana, sia nei processi di mediazione linguistica e culturale;

§ una risposta alla generale carenza di competenze linguistico-comunicative nelle lingue straniere da parte degli operatori nei settori produttivi.

Il Comitato di Indirizzo ha espresso parere pienamente favorevole all'ampliamento degli insegnamenti specificamente indirizzati alla diffusione della lingua e della cultura italiana fra gli stranieri e alla definizione di percorsi e di strumenti per la creazione di specifiche figure professionali capaci di gestire il contatto della lingua e della cultura italiana con le altre lingue e culture. Il percorso di revisione del CdS, a seguito anche di indicazioni fornite da istituzioni e associazioni estere, con cui l'Ateneo continua costantemente a dialogare, la consultazione di studi di settore, tra cui quelli di Unioncamere sui fabbisogni occupazionali a medio termine e in particolare quelli relativi ai fabbisogni delle imprese culturali (2020; 2022), nonché i risultati delle indagini sugli esiti occupazionali dei laureati di Almalaurea, è stato infine sottoposto all'approvazione della Consulta dei Portatori di Interesse (integrata e nuovamente ricostituita con DR 633.22 del 29.12.2022) nella seduta del 04.12.2023, riportandone una unanime e convinta adesione.

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2025

Dopo la fase iniziale, in cui la progettazione del Corso di Studi (CdS) e la definizione dei profili professionali da formare sono stati attuati sulla base di indicazioni fornite dal Comitato di indirizzo in relazione alle necessità formative segnalate dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI), dai ministeri dell'educazione, dalle istituzioni scolastiche straniere, dalle associazioni coinvolte nell'insegnamento e nella promozione della lingua e cultura italiana all'estero, con cui l'Ateneo intrattiene una stretta collaborazione fin dalla sua istituzione, le successive revisioni dell'offerta formativa hanno tenuto conto delle indicazioni della Consulta dei Portatori di interesse (CPI). Istituita con DR 494.14 del 29 ottobre 2014, la CPI viene regolarmente convocata per esprimere richieste provenienti dal territorio locale e per formulare pareri sul CdS. Nel corso degli anni la composizione della CPI è stata integrata e nuovamente ricostituita (DR 633.22 del 29.12.2022) con l'obiettivo di coinvolgere un numero ampio di portatori di interesse in grado di segnalare esigenze formative provenienti da più ambiti professionali. Accanto alle indicazioni della CPI anche le indicazioni fornite da istituzioni e associazioni estere, con cui l'Ateneo continua costantemente a dialogare, la consultazione di studi di settore, tra cui quelli di Unioncamere sui fabbisogni occupazionali a medio termine e in particolare quelli relativi ai fabbisogni delle imprese culturali (2020; 2022), nonché i risultati delle indagini sugli esiti occupazionali dei laureati di Almalaurea hanno costituito fonti per la revisione dei piani didattici e più recentemente per una riconsiderazione dell'ordinamento del CdS. Il potenziamento di competenze trasversali attraverso le attività dei laboratori, il rafforzamento della padronanza di in una lingua europea, la revisione delle conoscenze in alcuni ambiti disciplinari, l'organizzazione di alcuni insegnamenti in moduli

al fine di rendere il percorso di apprendimento più flessibile e aperto a innovazioni metodologiche, che costituiscono le ultime revisioni del percorso formativo, rispondono ad esigenze manifestate dal mondo del lavoro, rilevate con i suddetti studi di settore e manifestate dalla CPI che ha espresso parere favorevole sulla proposta di nuovo ordinamento del CdS nella seduta del 04.12.2023.

La CPI si è riunita in data 23 luglio e 16 dicembre 2024, discutendo l'offerta didattica del Dipartimento, la modifica e il rinnovo dei piani didattici delle lauree magistrali e l'attivazione di un nuovo corso di laurea magistrale LM38 (Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale); le funzioni particolari della Consulta, i decreti di nomina e i verbali delle singole sedute che si sono succedute negli anni sono consultabili al link:

https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm

Link: https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm



Tutor didattico/insegnante di italiano

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Lingua e cultura italiana in contesti globali è formato per l'insegnamento della lingua italiana a vari profili di apprendenti stranieri, così come per fungere da assistente o tutor in corsi di lingua e cultura italiana per stranieri. Può fungere da facilitatore dei processi di apprendimento linguistico in contesti formativi e in situazioni di lingue e culture in contatto. Può collaborare alla progettazione di percorsi formativi e allo sviluppo di materiali didattici, così come alla realizzazione e alla somministrazione di strumenti di valutazione delle competenze linguistiche.

competenze associate alla funzione:

Padronanza della lingua italiana orale e scritta. Conoscenza di altre lingue straniere dell'Unione Europea e di eventuali lingue extra-europee. Formazione di base in ambito letterario-filologico, storico, linguistico e metodologico didattico. Conoscenza e capacità di applicazione di metodologie didattiche per l'insegnamento linguistico. Conoscenza e capacità di applicazione di strumenti e metodi per la conduzione della verifica e della valutazione linguistica. Saper utilizzare tecniche e strumenti informatici in campo umanistico, con particolare riferimento alle risorse telematiche, prodotti multimediali e applicazioni utilizzabili per lo studio e l'insegnamento della lingua e della cultura italiana. Possedere competenze trasversali di tipo organizzativo e comunicativo- relazionale. Sapersi coordinare e riferire agli altri attori dell'esperienza lavorativa.

sbocchi occupazionali:

Le funzioni descritte potranno essere svolte in contesti il cui il laureato potrà operare come:
-insegnante di italiano a stranieri presso associazioni, scuole di lingua, agenzie formative, aziende italiane e straniere, corsi organizzati dagli enti gestori delle attività linguistiche culturali all'estero (ex. L. 153/70);
-assistente/tutor di italiano presso istituzioni scolastiche e universitarie pubbliche e private all'estero, a seconda della normativa del paese.
- facilitatore linguistico presso enti, associazioni, organizzazioni impegnati nella formazione di immigrati e in istituzioni formative.

Per l'insegnamento dell'italiano a stranieri in piena autonomia in una pluralità di contesti formativi, caratterizzati da diverse tipologie di pubblico, e per l'insegnamento linguistico attraverso nuove tecnologie, il laureato dovrà completare la propria formazione con una laurea magistrale, integrata da specifici percorsi professionalizzanti previsti, o con un diploma di specializzazione in didattica dell'italiano a stranieri.

Addetti alle pubbliche relazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Rapporti con l'esterno e comunicazione all'interno di strutture e aziende varie. Relazioni con il pubblico, servizi di sportello e d'informazione. Corrispondenza, contatti telefonici, collaborazione alla gestione di siti internet. Redazione di documenti anche in altre lingue. Raccolta, diffusione e pubblicazione di dati. Collaborazione all'organizzazione di eventi. Collaborazione ad attività amministrative.

competenze associate alla funzione:

Formazione umanistica di base. Padronanza della lingua italiana come L1 e di altre lingue straniere, a livello scritto e orale; in particolare, conoscenza dell'inglese e preferibilmente di un'altra lingua europea, come il francese, lo spagnolo o il tedesco. Per parlanti nativi di altre lingue buona padronanza dell'italiano L2 e conoscenza della cultura italiana.

sbocchi occupazionali:

Le funzioni descritte potranno essere svolte in contesti in cui il laureato potrà operare come addetto alle relazioni con il pubblico, addetto alla comunicazione interna, collaboratore amministrativo, corrispondente in lingue estere presso sportelli e uffici di enti pubblici e privati, aziende, associazioni e cooperative di vario tipo, strutture ricettive, centri e istituti culturali eccetera.

Assistente ai servizi culturali e transculturali

funzione in un contesto di lavoro:

Collaborazione con bibliotecari e archivisti nella classificazione e catalogazione di testi cura dei contatti con altri enti. Pubbliche relazioni e creazione di reti di scambio, progetti di cooperazione e incontro culturale.

Collaborazione e allestimento di uffici stampa e attività di promozione e informazione di iniziative sulla carta stampata, nei media e via web. Collaborazione nell'allestimento e nella comunicazione di eventi culturali, nella redazione di testi in lingua italiana e straniera e di percorsi culturali ed educativi. Progettazione e realizzazione di attività didattiche e di percorsi aggiornati alle più moderne tecnologie.

competenze associate alla funzione:

Ottima padronanza della lingua italiana scritta e orale come L1 o buona padronanza dell'italiano L2 (scritto e orale) e competenze di base di tipo umanistico, sia a livello teorico che pratico. Saper scrivere testi adatti a situazioni di condivisione di cultura, in senso didattico, divulgativo, comunicativo. Capacità di reperire e organizzare informazioni e materiale documentale. Capacità di dialogare con uno sguardo straniero sulla lingua italiana. Competenze per la cooperazione culturale. Conoscenza scritta e orale di una o due lingue dell'Unione Europea.

sbocchi occupazionali:

Le funzioni descritte potranno essere svolte all'interno di enti pubblici e privati, quali fondazioni, musei, archivi e biblioteche, nonché istituti culturali di ricerca, in Italia e all'estero. Il laureato in Lingua e cultura italiana in contesti globali potrà inoltre essere impiegato in uffici stampa e più latamente nel settore della comunicazione, così come in enti pubblici e privati nell'ambito della tutela, valorizzazione e promozione del patrimonio storico-culturale; e, ancora, in associazioni, cooperative e aziende che forniscono servizi culturali a enti e amministrazioni pubbliche e private.

Collaboratore editoriale

funzione in un contesto di lavoro:

La preparazione umanistica ad ampio spettro acquisita consente una attività professionale nell'ambito di produzione, veicolazione e diffusione dell'informazione in campo editoriale, sia attraverso i media "tradizionali" che quelli digitali. In questo contesto questa figura professionale può:

- collaborare in ambito redazionale alla produzione di testi e, più in generale, a veicolare le informazioni attraverso diverse modalità. Nello stesso ambito potrà curare gli aspetti relativi all'organizzazione, alla gestione e all'operatività della redazione;

- effettuare revisione, messa a norma e verifica di correttezza di materiale destinato alla pubblicazione sotto qualsiasi forma, oltre a supportare le fasi di traduzione dello stesso;
- operare per il reperimento, l'organizzazione e l'archiviazione di documentazione;
- collaborare all'arricchimento multimediale di informazioni.

competenze associate alla funzione:

Possedere una solida formazione in ambito linguistico e piena padronanza della lingua italiana in tutti i suoi aspetti. Evidenziare una buona conoscenza delle principali fonti d'informazione italiane e straniere. Padroneggiare le forme linguistiche e stilistiche, avendo una buona conoscenza della letteratura e della storia della lingua italiana. Possedere una preparazione culturale di base anche con riferimento ai principali temi del dibattito culturale, storico, sociale. Conoscere i principali strumenti informatici di analisi, di editing dei testi e di raccolta delle informazioni. Avere buone competenze di lingua inglese, scritta e orale ed eventualmente di altre lingue straniere. Avere capacità di scrittura e capacità di apprendere e approfondire specifiche tecniche redazionali e di comunicazione. Sapersi coordinare con eventuali altri componenti di un gruppo di lavoro o auto-organizzarsi per raggiungere gli obiettivi prefissati.

sbocchi occupazionali:

Le funzioni descritte potranno essere svolte, sia come dipendente sia in forma autonoma, nel settore dell'editoria (case editrici, studi e agenzie di servizi editoriali, editoria multimediale); in quello della comunicazione (uffici stampa, redazioni giornalistiche della carta stampata e del web, imprese private con servizi informativo-comunicativi); e in quello di società che si occupano di sviluppo di siti web e di prodotti multimediali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1.)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
5. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
6. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2.)
7. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/03/2024

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono requisiti d'accesso al Corso di Studio:

- la conoscenza delle strutture di base della lingua italiana;
- le conoscenze culturali di base relative alla letteratura e alla cultura italiana.

Il possesso dei requisiti sarà verificato mediante test di ingresso e eventuale colloquio. Gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze in tali conoscenze saranno colmati entro il primo anno di corso secondo modalità stabilite nel regolamento didattico del Corso di Studio.

Gli studenti stranieri provenienti da paesi non appartenenti all'Unione Europea dovranno possedere una conoscenza della lingua italiana certificata al livello B2. Per gli studenti cinesi e altri studenti parlanti nativi di lingua orientale e che non abbiano ricevuto un'istruzione secondaria superiore (diploma) in una lingua europea è ritenuto sufficiente il livello B1.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/06/2025

Oltre al diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti, dagli organi competenti dell'università, sono requisiti d'accesso al Corso di studio:

- comprensione di testi scritti di genere letterario e argomentativo;
- conoscenza delle strutture di base della lingua italiana;
- conoscenze culturali di base relative alla letteratura e alla cultura italiana.

Il possesso del grado di preparazione adeguato viene verificato mediante test di ingresso ed eventuale colloquio nelle aree relative alla comprensione testuale, alla riflessione meta-linguistica e alle conoscenze letterarie, storiche, geografiche ed artistiche. La prova di accesso è obbligatoria, non selettiva e non vincolante ai fini dell'immatricolazione.

In caso di riscontrate carenze, è richiesto l'assolvimento di obblighi formativi aggiuntivi (OFA), senza il quale non è possibile il sostenimento degli esami curricolari da parte degli studenti inadempienti. Tale assolvimento deve avvenire entro il primo anno di corso, in caso contrario lo studente dovrà iscriversi nuovamente al primo anno come ripetente. La Commissione preposta all'assolvimento degli OFA, dopo avere esaminato le prove che avranno riportato un punteggio insufficiente, indirizza gli studenti ad attività didattiche volte al superamento delle lacune nelle competenze individuate nei diversi ambiti, secondo le modalità indicate nelle deliberazioni del Dipartimento di Studi Umanistici. L'Ateneo attiva a tal fine corsi sia in presenza, sia online che si svolgono nei primi mesi dell'anno accademico e che prevedono una prova di verifica finale. La necessità di assolvere gli OFA non preclude in alcun modo la possibilità di frequentare le lezioni del primo e secondo semestre del primo anno di corso. La verifica finale del percorso OFA mira ad accertare il raggiungimento di un sufficiente livello di competenze e/o conoscenze da parte dello studente e in particolare a misurare i suoi progressi rispetto alla situazione fotografata dalla precedente prova in ingresso. A chi non supera la verifica finale vengono assegnati compiti alternativi, con l'obbligo di sostenere ulteriori colloqui di verifica, fino al definitivo adempimento degli OFA.

Lo studente può svolgere un'auto-valutazione delle proprie competenze effettuando una simulazione grazie alla presenza sul sito dell'università dei test degli anni precedenti (<http://elearning.unistrasi.it/atutor/index.php>).

Gli studenti stranieri provenienti da paesi non appartenenti all'Unione Europea dovranno possedere una conoscenza della lingua italiana certificata al livello B2, o sostenere un apposito esame, organizzato dal Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena, volto ad accertare il conseguimento di tale livello di competenza. Tale prova è fortemente consigliata anche per gli studenti comunitari, ai fini di una più puntuale valutazione delle loro competenze linguistiche. Per gli studenti cinesi e altri studenti locutori nativi di lingua orientale e che non abbiano ricevuto un'istruzione secondaria superiore (diploma) in una lingua europea è ritenuto sufficiente il livello B1.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/11/2024

Le attività affini e integrative offerte nel CdS appaiono pienamente funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi del percorso di studi, come formazione di base per gli studi linguistici, filologici (anche sul versante orientalistico) e letterari e per una più approfondita conoscenza della cultura storica, storico-artistica e geografica del contesto italiano dall'età antica alla contemporaneità. Gli insegnamenti affini e integrativi si integrano all'interno dei due curricoli, offrendo una più solida base storico-linguistica e storico-letteraria (Linguistica italiana, Storia della lingua italiana, Storia della critica letteraria); così come l'insegnamento di Verifica e valutazione, nel curricolo in Insegnamento dell'italiano agli stranieri (ma presente come esame a scelta anche nel curricolo in Storia e letteratura in prospettiva multidisciplinare) aiuta a strutturare un percorso pedagogico-valutativo, fornendo pure una profondità storica grazie alla presenza di Storia della pedagogia, che consolida i percorsi che hanno come sbocco l'insegnamento, così come fa Didattica delle lingue sul versante linguistico. Insieme al Laboratorio di scrittura accademica, a quello di comprensione e produzione di testi accademici e a quello di Informatica, profilano un percorso atto a sostenere pienamente gli insegnamenti di base e caratterizzanti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

26/03/2024

La laurea in Lingua e cultura italiana in contesti globali si consegna previo superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un tema scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti, secondo le disposizioni previste dal Regolamento didattico del CdS.

Per la stesura dell'elaborato finale la capacità di programmazione e organizzazione del tempo di studio e di autoapprendimento viene monitorata dal docente relatore / tutor della tesi. La verifica della capacità di apprendimento è realizzata in modo diffuso durante il percorso di studi e in modo puntuale nell'esame finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/06/2025

La prova finale consiste nella elaborazione di un testo scritto. Lo studente deve dimostrare di aver acquisito la capacità di selezionare e organizzare in modo autonomo il materiale documentario recepito, di saper applicare metodologie di analisi adeguate e di saper giungere a risultati personali.

La stesura dell'elaborato è seguita da un tutor (scelto dallo studente) e da un revisore (scelto dal Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici o dal Coordinatore dell'area didattica, su proposta del tutor). Gli studenti hanno la possibilità di redigere gli elaborati, previo accordo con il tutor, in una lingua diversa dall'italiano, allegando in questo caso un abstract in lingua italiana.

Il voto finale corrisponde alla media ponderata degli esami, espressa in 110, con l'aggiunta di un punteggio massimo di 7 punti, che potrà eventualmente comprendere 1 punto per la preparazione della tesi durante il soggiorno Erasmus. La proclamazione dei laureati avviene, alla presenza del rettore o di un suo delegato e di altri due docenti o ricercatori dell'Università per Stranieri, in un'unica data per ciascun appello di laurea, secondo il calendario stabilito dal Dipartimento.

Link: https://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm (Modulistica corsi di laurea)



► QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

Link: https://www.unistrasi.it/1478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm

► QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://online.unistrasi.it/OrarioLezioni_1.asp

► QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<https://didattica.unistrasi.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=4E73732E0F3C4F324811B2D0BBA0A7A3.esse3-unistrasi-prod-02>

► QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unistrasi.it/1470/2183/Calendario_degli_appelli_di_Laurea.htm

► QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	GRAMMATICA ITALIANA link				9	
2.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	GRAMMATICA ITALIANA link				9	
3.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	GRAMMATICA ITALIANA link				9	
4.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	GRAMMATICA ITALIANA link				9	
5.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	GRAMMATICA ITALIANA A (<i>modulo di GRAMMATICA ITALIANA</i>) link	TRONCARELLI DONATELLA CV	PA	6	36	
6.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	GRAMMATICA ITALIANA A (<i>modulo di GRAMMATICA ITALIANA</i>) link	TRONCARELLI DONATELLA CV	PA	6	36	
7.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	GRAMMATICA ITALIANA B (<i>modulo di GRAMMATICA ITALIANA</i>) link	TRONCARELLI DONATELLA CV	PA	3	18	
8.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	GRAMMATICA ITALIANA B (<i>modulo di GRAMMATICA ITALIANA</i>) link				3	
9.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO PER USI ACCADEMICI link				9	
10.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO PER USI ACCADEMICI link				9	
11.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO PER USI ACCADEMICI link				9	
12.	L-FIL-	Anno di	ITALIANO PER USI ACCADEMICI link				9	

	LET/12	corso 1					
13.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO PER USI ACCADEMICI A (<i>modulo di ITALIANO PER USI ACCADEMICI</i>) link	BACHIS DALILA CV	RD	6	36
14.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO PER USI ACCADEMICI A (<i>modulo di ITALIANO PER USI ACCADEMICI</i>) link			6	
15.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO PER USI ACCADEMICI B (<i>modulo di ITALIANO PER USI ACCADEMICI</i>) link	BACHIS DALILA CV	RD	3	18
16.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO PER USI ACCADEMICI B (<i>modulo di ITALIANO PER USI ACCADEMICI</i>) link	BACHIS DALILA CV	RD	3	18
17.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO A link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
18.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO A link			1	
19.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO A link			1	
20.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B link			2	
21.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
22.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	CATALDI PIETRO CV	PO	9	54
23.	L-OR/13	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA TURCA 2 link			9	
24.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 link			9	
25.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 link			9	
26.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 link			9	
27.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 link			9	
28.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			9	
29.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			9	
30.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			9	
31.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			9	
32.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			9	
33.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			9	
34.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			9	
35.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			9	
36.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 link			9	
37.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 link			9	
38.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 link			9	
39.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 link			9	
40.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link			9	
41.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link			9	
42.	L-LIN/07	Anno di	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link			9	

		corso 1						
43.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link			9		
44.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link			9		
45.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link			9		
46.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link			9		
47.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link			9		
48.	L-LIN/02	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA (<i>modulo di LINGUISTICA EDUCATIVA</i>) link	MACHETTI SABRINA CV	PA	3	18	
49.	L-LIN/02	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA (<i>modulo di LINGUISTICA EDUCATIVA</i>) link	BAGNA CARLA CV	PO	6	36	
50.	L-LIN/02	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA link			9		
51.	L-LIN/02	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA link			9		
52.	L-LIN/02	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA link			9		
53.	L-LIN/02	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA A (<i>modulo di LINGUISTICA EDUCATIVA</i>) link	BAGNA CARLA CV	PO	6	36	
54.	L-LIN/02	Anno di corso 1	LINGUISTICA EDUCATIVA B (<i>modulo di LINGUISTICA EDUCATIVA</i>) link	MACHETTI SABRINA CV	PA	3	18	
55.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link			9		
56.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link			9		
57.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DEL MEDITERRANEO E DELL'OCCIDENTE MEDIEVALI link			9		
58.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DEL MEDITERRANEO E DELL'OCCIDENTE MEDIEVALI link			9		
59.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MODERNA NELLA PRIMA GLOBALIZZAZIONE link			9		
60.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MODERNA NELLA PRIMA GLOBALIZZAZIONE link			9		
61.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA link	BALDI VALENTINO CV	PA	9	54	
62.	M-PED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE link			9		
63.	M-PED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE link			9		
64.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			9		
65.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			9		
66.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA A (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	VANNI EDOARDO CV	RD	6	36	
67.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA A (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	VANNI EDOARDO CV	RD	6	36	
68.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA B (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	VANNI EDOARDO CV	RD	3	18	
69.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA B (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	VANNI EDOARDO CV	RD	3	18	
70.	L-LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI link	LA GRASSA MATTEO CV	PA	9	36	
71.	L-LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI link	MACHETTI SABRINA CV	PA	9	18	
72.	L-FIL-	Anno di	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA E CONTESTI DI APPRENDIMENTO	DIADORI PIERANGELA CV	PO	9	54	

	LET/12	corso 2	link					
73.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA (Base) link	TABUSI MASSIMILIANO CV	PO	9	54	
74.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B link	SPAGNOLO LUIGI CV	PA	2	24	
75.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B link			2		
76.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
77.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	BROGI DANIELA CV	PO	9	54	
78.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) link			6		
79.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) link			6		
80.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base)</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
81.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) link			6		
82.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) link			6		
83.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 link			9		
84.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 link			9		
85.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link			9		
86.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link			9		
87.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2</i>) link	MASTELLOTTO LYNN CV	RD	6	36	✓
88.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2</i>) link	MASTELLOTTO LYNN CV	RD	6	36	✓
89.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link			9		
90.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link			9		
91.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 link			9		
92.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 link			9		
93.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 link			9		
94.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 link			9		
95.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link			9		
96.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link			9		
97.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2</i>) link			3		
98.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2</i>) link			3		
99.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA link	SALVATORE EUGENIO ANTONIO CV	PA	9	54	✓
100.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA STORICA link	DOCENTE FITTIZIO		9	54	
101.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE link			9		
102.	M-	Anno di	PEDAGOGIA GENERALE link			9		

	PED/01	corso 2					
103.	M-FIL/05	Anno di corso 2	SEMIOTICA link			9	
104.	M-FIL/05	Anno di corso 2	SEMIOTICA link			9	
105.	M-FIL/05	Anno di corso 2	SEMIOTICA A (<i>modulo di SEMIOTICA</i>) link			6	
106.	M-FIL/05	Anno di corso 2	SEMIOTICA A (<i>modulo di SEMIOTICA</i>) link	PARIS ORLANDO CV	RD	6	36
107.	M-FIL/05	Anno di corso 2	SEMIOTICA B (<i>modulo di SEMIOTICA</i>) link	PARIS ORLANDO CV	RD	3	18
108.	M-FIL/05	Anno di corso 2	SEMIOTICA B (<i>modulo di SEMIOTICA</i>) link			3	
109.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA link			9	
110.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA link			9	
111.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA A (<i>modulo di SOCIOLINGUISTICA</i>) link	TRONCI LIANA CV	PO	3	18
112.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA B (<i>modulo di SOCIOLINGUISTICA</i>) link	TRONCI LIANA CV	PO	6	36
113.	L-ART/04	Anno di corso 2	STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE link			9	
114.	L-ART/04	Anno di corso 2	STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE link			9	
115.	L-ART/04	Anno di corso 2	STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE A (<i>modulo di STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE</i>) link			6	
116.	L-ART/04	Anno di corso 2	STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE A (<i>modulo di STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE</i>) link	GIANNOTTI ALESSANDRA CV	PA	6	36
117.	L-ART/04	Anno di corso 2	STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE B (<i>modulo di STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE</i>) link			3	
118.	L-ART/04	Anno di corso 2	STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE B (<i>modulo di STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE</i>) link	CAMPIGLI MARCO CV	PA	3	18
119.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link			9	
120.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link			9	
121.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link			9	
122.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link			9	
123.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA link			9	
124.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA link			9	
125.	M-PED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE link			9	
126.	M-PED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE link			9	
127.	M-STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI link			9	
128.	M-STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI link			9	
129.	M-STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI A (<i>modulo di STORIA DELLE RELIGIONI</i>) link	SANGALLI MAURIZIO CV	PO	6	36
130.	M-STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI B (<i>modulo di STORIA DELLE RELIGIONI</i>) link	SANGALLI MAURIZIO CV	PO	3	18
131.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA E CONTESTI DI APPRENDIMENTO link	MARRUCCI MARIANNA CV	PA	6	36
132.	L-FIL-	Anno di	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA link	DOCENTE FITTIZIO		6	36

LET/09	corso 3					
133.	L-FIL- LET/13	Anno di corso 3	FILOLOGIA ITALIANA link		9	
134.	L-FIL- LET/13	Anno di corso 3	FILOLOGIA ITALIANA link		9	
135.	L-FIL- LET/13	Anno di corso 3	FILOLOGIA ITALIANA A (<i>modulo di FILOLOGIA ITALIANA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	6	36
136.	L-FIL- LET/13	Anno di corso 3	FILOLOGIA ITALIANA B (<i>modulo di FILOLOGIA ITALIANA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	3	18
137.	L-ART/06	Anno di corso 3	STORIA DEL CINEMA link		9	
138.	L-ART/06	Anno di corso 3	STORIA DEL CINEMA link		9	
139.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link		9	
140.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link		9	
141.	L-ART/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link		9	
142.	L-ART/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link		9	
143.	L-ART/02	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MODERNA link		9	
144.	L-ART/02	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MODERNA link		9	
145.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 3	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link		9	
146.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 3	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link		9	
147.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 3	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link		9	
148.	L-LIN/02	Anno di corso 3	VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA link		9	
149.	L-LIN/02	Anno di corso 3	VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA link		9	

► QUADRO B4	Aule
-------------	------

Descrizione link: Aule
Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/721/1111396/Intitolazione_24_aule.htm
Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Aule

► QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-------------	--------------------------------

Descrizione link: Servizi informatici e multimediali
Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/78/10/Aule_Multimediali.htm
Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Laboratori

► QUADRO B4	Sale Studio
-------------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Sale studio

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca

Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/109/299/Biblioteca_di_Ateneo.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

09/06/2025

All'interno dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, la Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio cura l'integrazione tra la formazione universitaria, il mondo della scuola superiore e il mondo del lavoro.

In particolare, riduce la distanza tra scuola e università attivando momenti di confronto e di incontro con gli/e studenti/esse (saloni dello studente, lezioni aperte, didattica integrata, seminari sul sistema universitario, visite nelle scuole, presentazioni dell'offerta formativa, attività strutturate per studenti delle scuole secondarie superiori toscane, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento – PCTO).

Vengono inoltre organizzati incontri all'inizio dell'anno accademico (quali la "Giornata della Matricola" : 06/11/2024) volti a presentare alle matricole gli insegnamenti, i percorsi di studio e le opportunità di mobilità offerte dall'ateneo.

Il 13 marzo 2024 si è svolto il consueto "Open Day" di Unistrasi, una giornata di lezioni aperte all'intera comunità di aspiranti matricole, con circa 176 partecipanti provenienti dalla Toscana e dal resto d'Italia, al fine di presentare l'offerta culturale dell'ateneo e i servizi del Diritto allo Studio Universitario toscano con riferimento alle borse di studio.

ADESIONE A "ORIENTAMENTO 2026"

L'Università per Stranieri di Siena partecipa al finanziamento di cui al DM 934/2022, promosso dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del PNRR sotto la denominazione di "Orientamento 2026", per la stipula di convenzioni tra scuole e università e la realizzazione di corsi di Orientamento al fine di arginare i fenomeni di dispersione scolastica e favorire la prosecuzione degli studi post-diploma.

Nell'anno 2024 (annualità progettuale di riferimento: a.s. 2023/2024) l'Ateneo ha organizzato ed erogato n. 14 corsi di orientamento in favore di n. 271 studenti dei Licei Linguistici "Grazia Deledda" di Genova e "Monna Agnese" di Siena. Il monitoraggio dei corsi erogati è avvenuto tramite piattaforma CINECA, in cui sono stati registrati i nominativi degli studenti partecipanti e le relative presenze (a seguito della cui verifica l'Ateneo ha rilasciato un attestato di partecipazione in data 11/06/2024), oltre ai dati dei docenti dell'Ateneo partecipanti all'iniziativa. La chiusura della rendicontazione è stata inoltre formalizzata tramite piattaforma ReGis in data 13/06/2024.

ATTIVITÀ PER LE SCUOLE SUPERIORI

Per il 2024 sono stati programmati i seguenti interventi di Orientamento destinati alle scuole superiori, nonché la partecipazione agli Open Days organizzati direttamente dagli istituti scolastici:

Scuola Luogo Data

IIS T. Sarrocchi Siena 29/01/2024

IISS Galileo Galilei Poppi (AR) 31/01/2024

IISS P. Calamandrei Sesto Fiorentino (FI) 26/02/2024

Istituto San Giovanni Bosco Colle Val d'Elsa (SI) 29/02/2024

Liceo Poliziano (online) Montepulciano (SI) 01/03/2024

Liceo Piero della Francesca Arezzo 02/03/2024

IIS Sallustio Bandini Siena 08/03/2024

IIS Fermi Vittoria (RG) 15/03/2024

IIS Antonio Pesenti Cascina (PI) 20/03/2024

IIS Ferrara (online) Mazara del Vallo (TP) 22/03/2024

IIS Carducci (online) Comiso (RG) 25/03/2024

Liceo Giovanni da Castiglione Castiglion Fiorentino (AR) 10/04/2024

IISS Ernesto Balducci Pontassieve (FI) 12/04/2024

Liceo Filippo Buonarroti Pisa 17/04/2024

Liceo Enriques Livorno 22/04/2024

Liceo Piccolomini Siena 24/04/2024

Liceo Scientifico Galileo Galilei Siena 10/05/2024

Liceo Alessandro Volta Colle Val d'Elsa (SI) 15/05/2024

Liceo Enrico Medi Battipaglia (SA) 17/05/2024

Open Day "Obiettivo Orientamento" Prato 20/09/2024

Liceo Duccio di Buoninsegna Siena 21/09/2024

PCTO – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Nel 2024 si è svolto il corso PCTO "Invito al cinema giapponese" progettato dall'Università per Stranieri di Siena, al quale hanno partecipato gli studenti del Liceo "Galileo Galilei" di Siena, del Liceo "E. Fermi" di Cecina e del Liceo "Filippo Buonarroti" di Pisa

Sono state inoltre svolte attività di PCTO presso l'Ateneo da parte di n. 4 studentesse del Liceo Ginnasio Statale "Antonio Canova" di Treviso nel periodo 26-30 agosto 2024, e di n. 1 studente dall'Istituto d'Istruzione Superiore "Tito Sarrocchi" di Siena nel periodo 3-17 aprile 2024.

SPORTELLO DI ORIENTAMENTO ONLINE

L'Ateneo ha messo a disposizione dei futuri studenti uno sportello di orientamento online per aiutarli a scegliere consapevolmente il corso di studi universitario. Lo sportello è facilmente accessibile previa prenotazione telefonica o tramite e-mail, per fissare colloqui individuali o di gruppo e ricevere consulenze mirate sul percorso di studi e sugli sbocchi professionale a cui l'offerta didattica dell'Università per Stranieri di Siena dà accesso. È inoltre possibile richiedere incontri individuali con i/e docenti dell'ateneo, scrivendo a orientamento@unistrasi.it

SALONI DELLO STUDENTE

Nel 2024 l'Università per Stranieri di Siena ha preso parte a numerosi saloni dell'orientamento in Italia: Salone dello Studente di Arezzo (7-8 febbraio 2024, Arezzo Fiere), Salone dello Studente di Salerno (7-8 marzo 2024, Stazione Marittima), Salone dello Studente di Ancona (20-21 marzo 2024, Palaprometeo Estra "Liano Rossini"), OrientaSicilia (Catania, 22-23-24 ottobre 2024, SiciliaFiera), Salone dello Studente di Firenze (6-7 novembre 2024, Stazione Leopolda), OrientaSicilia (Palermo, 12-13-14 novembre 2024, Ente Autonomo Fiera del Mediterraneo), Salone dello Studente di Bari (4-5-6 dicembre 2024, Fiera del Levante), Educational Tour (Assisi, 10 dicembre 2024).

PROGETTO OR.A.CO.LI. – ORIENTAMENTO ALLE SCELTE CONSAPEVOLI

L'Università per Stranieri di Siena è partner del progetto "OR.A.CO.LI. – Orientamento alle scelte consapevoli", a cui l'ateneo partecipa insieme alle Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Pisa e Università degli Studi di Siena in collaborazione con l'Agenzia Formativa Copernico srl e Formatica srl, oltre all'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario.

Il progetto, che si pone in continuità con "Oriente il tuo futuro" (2018-2022), è promosso dalla Regione Toscana nell'ambito dell'Avviso pubblico FSC per il finanziamento di progetti di orientamento verso l'università in una prospettiva connessa all'uscita nel mondo del lavoro ed alle specificità del tessuto economico produttivo regionale, realizzati con particolare attenzione alle realtà dove è minore la prosecuzione degli studi dopo la scuola secondaria superiore.

La sezione dedicata all'orientamento del portale di ateneo è costantemente aggiornata con le iniziative organizzate e promosse dalla Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio, in cui è possibile trovare informazioni sull'offerta didattica e le strutture dell'ateneo, modalità di colloqui di orientamento con docenti o con lo staff dell'orientamento, oltre ad informazioni su borse di studio, mense, residenze universitarie ecc.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

L'attività di orientamento in ingresso agisce poi anche attraverso i CANALI SOCIAL UNISTRASI:

<https://www.facebook.com/Unistrasi>

<https://twitter.com/UniStraSiena> (chiuso il 3 febbraio 2025)

<https://www.instagram.com/unistrasi/>

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/06/2025

L'Università per Stranieri di Siena attua iniziative di tutorato finalizzate a seguire gli studenti durante tutto il loro percorso di studio, al fine di favorire l'orientamento per il proseguimento degli studi, di sostenere una proficua progressione nella carriera universitaria e di supportare il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

L'attività di tutorato in itinere è svolta dai professori e dai ricercatori nei confronti del singolo studente. A partire dal primo semestre del primo anno di corso, l'assegnazione del tutor è comunicata allo studente e al docente il quale, attraverso il tutorato individuale, fornisce sostegno per la scelta del piano di studi, suggerisce attività di recupero e indirizza nella selezione di argomenti inerenti alla prova finale.

Con l'obiettivo di monitorare le problematiche relative a casi di abbandono degli studi universitari, a partire dal 2019 è stato assegnato al prof. Luigi Spagnolo, delegato del Rettore alle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale, il compito di svolgere un'attenta indagine su questi casi, cercando di risalire alle motivazioni che stanno dietro la scelta di abbandonare gli studi, in modo da potere pianificare una serie di interventi. Grazie al monitoraggio sui ritardi nel percorso universitario, sono state intraprese azioni mirate per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà di natura sia didattica che economica (grazie a un fondo che è stato implementato nell'anno di crisi pandemica). Il fine delle Politiche per l'inclusione e la giustizia sociale è anche quello di incrementare una coscienza critica sulle disuguaglianze, le discriminazioni, le varie forme di iniquità e di favorire servizi incentrati sul diritto allo studio e sulla riduzione delle barriere economiche e di altro tipo.

È inoltre a disposizione degli studenti in difficoltà lo sportello help@unistrasi.it, al quale possono rivolgersi segnalando la natura del problema e richiedendo un aiuto concreto e personalizzato: sul piano didattico, sono stati offerti ricevimenti aggiuntivi e spiegazioni personalizzate per risolvere le difficoltà di apprendimento, sul piano economico sono state concordate modalità di contribuzione personalizzata e agevolata.

L'Università per Stranieri di Siena ha aderito al Manifesto dell'Università Inclusiva promosso dall'Alto Commissariato ONU per i rifugiati (UNHCR) per favorire l'accesso dei rifugiati all'istruzione universitaria, promuovere l'integrazione sociale e la partecipazione attiva alla vita accademica. Infine, l'ateneo ha partecipato al progetto "Students4Students – Progetto di inclusione didattica" che prevedeva il tutoraggio gratuito a distanza per il contrasto alla dispersione scolastica.

TUTORATO

Il servizio specifico di tutorato, che si interseca con le attività del servizio delle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale, ha il fine di orientare e assistere costantemente gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo e di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza universitaria. Il delegato del Rettore per il Tutorato è il prof. Gianluca Biasci.

All'inizio di ciascun anno accademico le matricole sono assegnate a un docente, e vengono da questi seguite per tutto il corso degli studi. Sul sito dell'ateneo sono pubblicate, all'inizio di ciascun anno accademico, le liste degli studenti con il docente di riferimento.

Durante tutto il periodo di attività didattica vengono predisposte attività extra-curricolari quali: prove d'ingresso e corsi di recupero per studenti che presentino eventuali lacune, attività integrative a richiesta ed attività di auto-apprendimento.

Gli immatricolati di tutti i corsi di laurea triennale vengono sottoposti ad una prova d'ingresso seguita da percorsi di recupero organizzati per colmare le eventuali lacune rilevate. A seconda dell'esito della loro prova d'ingresso, in base alle lacune accertate, gli studenti immatricolati che non superano il test vengono indirizzati verso uno dei seguenti tre percorsi.
1) corso online per il recupero delle lacune prevalentemente grammaticali o di comprensione del testo;

2) corso online per il recupero delle lacune prevalentemente legate alle conoscenze multi-disciplinari: storia, letteratura italiana, geografia, storia dell'arte;

3) corso di italiano organizzato dal Centro linguistico CLUSS per studenti con palesi problemi linguistici causati da una insufficiente conoscenza della lingua italiana.

A partire dall'a.a. 2020-21 la prova d'ingresso si svolge online. L'ateneo monitora i numeri degli studenti che hanno evidenziato lacune, predisponendo le serie storiche, utili per verificare la tendenza e pianificare interventi mirati.

DISABILITÀ E DSA

Al fine di garantire un miglior servizio di accoglienza per gli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), l'Università per Stranieri di Siena, in linea con le indicazioni ministeriali in materia, svolge azioni mirate a assicurare pari condizioni nel diritto allo studio, intervenendo in particolare per il superamento di ostacoli di ordine didattico e pratico che possono limitarne l'inserimento nel mondo universitario. La Delegata del Rettore per la Disabilità e per Disabilità e DSA è la prof.ssa Carla Bruno.

Gli studenti con disabilità e disturbi specifici possono richiedere specifici strumenti compensativi, ausili e misure dispensative per lo svolgimento degli esami (inoltrando le domande agli indirizzi email disabilita@unistrasi.it o dsa@unistrasi.it).

A questo scopo, è attivo anche il servizio Sensus Access, che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio.

COUNSELING PSICOLOGICO

Il servizio gratuito di Counseling Psicologico per gli studenti e le studentesse dell'ateneo ha l'obiettivo di costruire uno spazio di accoglienza e di prima valutazione delle eventuali situazioni problematiche che possono presentarsi nel corso degli studi. Il servizio, grazie alla collaborazione di personale specializzato (psicologa e psicoterapeuta), cerca di rispondere a difficoltà manifestate in relazione al metodo di studio, alla gestione di stati d'ansia e stress e all'autostima, tramite l'ascolto e il supporto a studentesse e studenti in un percorso di consapevolezza, conoscenza di sé e crescita personale. Referente di ateneo del servizio di Counseling psicologico è la prof.ssa Carla Bruno. Tale servizio è attivo dal novembre 2017 e fornisce supporto psicologico a studenti che presentano una condizione di disagio nel corso degli studi. Esso consiste in una serie modulabile di incontri in presenza (massimo 6) con il counselor. L'università monitora la partecipazione al progetto e dispone delle serie storiche, utili per verifiche ed eventuali modifiche.

SPORTELLO DI ASCOLTO

L'ateneo ha disposto un servizio di sportello di primo ascolto gratuito in presenza rivolto a studentesse e studenti che attraversano momenti di difficoltà nello studio e rischiano di compromettere il rendimento e l'adattamento alla vita universitaria. Lo sportello è stato attivato nell'anno accademico 2021-22 ed è stato riattivato a partire da maggio 2023.

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

17/06/2025

L'ateneo promuove opportunità formative curricolari ed extra-curricolari che mirano a rafforzare competenze trasversali e di base quali problem solving, autonomia, capacità di lavorare in gruppo, capacità di comunicazione e di organizzazione, capacità di espressione in lingua straniera. Sono attivati tirocini presso imprese e istituzioni in Italia e all'estero, così da permettere agli studenti di accedere al mercato del lavoro, offrendo ai diversi interlocutori una possibilità di acquisire competenze attraverso la pratica concreta. Le convenzioni, che riguardano soprattutto l'area regionale della Toscana ma si ampliano anche al resto del territorio nazionale e internazionale, riguardano in particolare:

- Atenei e scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private;
- Area turistico-imprenditoriale (hotel, punti di informazione, pro-loco, agenzie di viaggi, aziende, enti museali)
- Amministrazioni pubbliche (USL, Comuni, Regioni, Province, Prefetture)
- Associazioni e Cooperative

Inoltre, tramite la Fondazione CRUI, vengono proposti bandi per lo svolgimento di tirocini curricolari presso Rappresentazioni Diplomatiche (Consolati, Ambasciate, Istituti Italiani di Cultura).

Il 1° agosto 2012 l'Università per Stranieri di Siena ha siglato con la Regione Toscana un Protocollo d'Intesa che prevede l'accoglimento da parte dell'università del progetto "GiovaniSi" della Regione Toscana, nell'ambito del quale è previsto uno specifico intervento sui tirocini formativi extracurricolari volto a risolvere eventuali criticità dell'offerta, a garantire i diritti dei tirocinanti e a prevedere un contributo regionale nel caso di erogazione di una borsa di studio a titolo di rimborso spese. Il Protocollo prevede inoltre che i tirocini formativi si svolgano secondo le modalità operative definite nella "Carta dei Tirocini e degli Stage di qualità in Regione Toscana".

Sono inoltre attivi da diversi anni accordi con università ed istituzioni europee ed extra-europee per lo svolgimento di periodi di tirocino curricolare presso università ed altre istituzioni che vedono la partecipazione di studenti del nostro Ateneo.

L'ateneo fornisce informazioni e supporto per studenti interessati ad altre tipologie di tirocini all'estero, aiutandoli ad individuare sedi ed istituzioni dove svolgere attività rispondenti al proprio profilo e agli interessi segnalati. Cfr. anche quadro B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Le relazioni finali dei tutor dei tirocini curricolari attestano un riscontro positivo delle strutture ospitanti, con feedback particolarmente alti alla voce formazione; a volte le strutture sono interessate a proseguire l'esperienza con un contratto di lavoro; e confermano una sinergia produttiva tra preparazione degli studenti, profilo di uscita dell'ateneo e esigenze del mondo lavorativo.

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocino.htm>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interrateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interrateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università per Stranieri di Siena promuove, cura e favorisce il processo di internazionalizzazione dell'ateneo, che considera una delle sue priorità strategiche per quanto riguarda la didattica e la ricerca scientifica. In questa prospettiva, ha tra i propri compiti fondamentali lo sviluppo degli scambi internazionali di studenti e docenti attraverso la stipula di accordi bilaterali di collaborazione culturale e scientifica interuniversitaria.

Sono attivi: - rapporti di cooperazione internazionale didattico-scientifica con università ed istituti di paesi europei ed extra-europei; - mobilità degli studenti e dei docenti nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e di accordi bilaterali stipulati con università partner europee ed extra-europee; - corsi intensivi per la preparazione linguistica degli studenti internazionali in mobilità universitaria; - collaborazioni con enti ed istituzioni educative italiane ed estere per la realizzazione di stage, tirocini ed opportunità di lavoro; - partecipazione a progetti internazionali di collaborazione, ricerca e formazione attivati dal Dipartimento di Studi Umanistici e i Centri di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena. Per quanto riguarda la mobilità in ambito europeo, nell'ambito dell'Area Management Didattico e URP, la Struttura per l'Internazionalizzazione organizza e gestisce il Programma Erasmus+, promuovendo iniziative di mobilità, in entrata e in uscita, di studenti (per studio e per traineeship), docenti e staff. Al fine di diffondere tali iniziative, la Struttura per l'Internazionalizzazione, in collaborazione con i docenti Coordinatori dei CdS e con il/la Delegato/a del Rettore alla mobilità degli studenti, realizza incontri informativi finalizzati a promuovere presso gli studenti la partecipazione al programma Erasmus+ e a coadiuvare coloro che partecipano al Programma nella preparazione della loro esperienza formativa.

Per quanto riguarda i servizi offerti agli studenti Erasmus+ in entrata, va inoltre segnalato che, in collaborazione con il Centro Linguistico CLUSS, la Struttura per l'Internazionalizzazione cura l'organizzazione dei corsi intensivi di italiano per studenti vincitori di mobilità Erasmus+ in Italia (EPLUS). Tali corsi si svolgono da luglio a settembre per gli

studenti che svolgeranno il loro Erasmus in Italia nel primo semestre, e a gennaio e febbraio per il secondo semestre.

All'interno dell'Area Management Didattico e URP, la Struttura per l'Internazionalizzazione, si occupa della redazione, pubblicazione e promozione di bandi annuali per la selezione di studenti interessati a partecipare a programmi di mobilità internazionale per studio e ricerca tesi presso le università partner dislocate in paesi extra-europei quali: Algeria, Argentina, Australia, Brasile, Cina, Colombia, Corea del Sud, Egitto, Giappone, Kazakistan, Messico, Taiwan, Uzbekistan e Vietnam.

Gli accordi internazionali attivati dall'Ateneo sono censiti sulla piattaforma CINECA "Accordi internazionali": <https://accordi-internazionali.cineca.it/>.

Come suggerito dal D.M. n. 270/2004, art. 3, comma 10, il quale stabilisce che, sulla base di apposite convenzioni, le università italiane possono rilasciare i titoli anche congiuntamente con altri atenei italiani o stranieri, l'ateneo ha stipulato accordi bilaterali per l'organizzazione di corsi di laurea internazionali finalizzati al rilascio del Doppio Titolo.

Al momento, per il corso di laurea in Lingua e cultura italiana in contesti globali, l'Università per Stranieri di Siena ha stipulato i seguenti accordi finalizzati al rilascio di Doppio Titolo:

- Licence LLCER d'Etudes Italiennes dell'Université de Normandie – Caen (Francia);

- Bachelor Degree in Italian della Hanoi University (Vietnam);

- Bachelor in Lingua e Letteratura Italiana della Jilin International Studies University (Cina) – Doppio Titolo solo in entrata.

È inoltre attiva una collaborazione con ESN (Erasmus Student Network) - Gruppo Erasmus Siena (G.E.S.) che offre i propri servizi per assistere e supportare le attività di mobilità e coinvolgere ed integrare nel tessuto socio-culturale cittadino i nostri studenti in mobilità, sia in entrata che in uscita.

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/577/Internazionale.htm>

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/577/Internazionale.htm>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UniversitÃ di Tirana		24/08/2023	solo italiano
2	Algeria	UniversitÃ© de Blida 2 - Lounici Ali		19/01/2023	solo italiano
3	Argentina	Universidad CatÃ³lica de Salta		12/12/2022	solo italiano
4	Argentina	Universidad Nacional de CÃ³rdoba		25/11/2021	solo italiano
5	Argentina	Universidad del Salvador		12/12/2022	solo italiano
6	Australia	University of Wollongong		16/12/2015	solo italiano
7	Austria	Alpen-Adria-UniversitÃ¤t Klagenfurt		01/01/2018	solo italiano
8	Austria	Karl-Franzens UniversitÃ¤t		01/01/2014	solo italiano
9	Austria	UniversitÃ¤t Wien		01/01/2020	solo italiano
10	Belgio	International Opera Academy di Gent		22/05/2017	solo italiano
11	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		01/01/2023	solo italiano
12	Belgio	Universiteit Gent		01/01/2022	solo italiano
13	Belgio	University of Namur		01/07/2016	solo italiano
14	Belgio	UniversitÃ© de LiÃ®ge		01/01/2014	solo italiano
15	Belgio	UniversitÃ© libre de Bruxelles		01/01/2015	solo italiano
16	Brasile	Federal Fluminense Niteroi		14/09/2016	solo italiano
17	Brasile	PontifÃacia Universidade CatÃ³lica do Rio Grande do Sul		09/05/2023	solo italiano
18	Brasile	State University of MaringÃ¡		24/09/2024	solo italiano
19	Brasile	Universidade Federal de Santa Catarina		24/09/2024	solo italiano
20	Brasile	Universidade TecnolÃ³gica Federal do ParanÃ¡		29/11/2019	solo italiano

21	Brasile	Universidade de Ribeirão Preto		30/05/2017	solo italiano
22	Brasile	Universidade de São Paulo		04/10/2016	solo italiano
23	Brasile	Universität Federale del Mato Grosso - Universidade Federal do Mato Grosso		24/06/2022	solo italiano
24	Brasile	Universität di Brasilia		30/05/2020	solo italiano
25	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski		01/01/2019	solo italiano
26	Camerun	Universität di Douala		20/11/2019	solo italiano
27	Camerun	Universität de Maroua		11/03/2022	solo italiano
28	Canada	Lakehead University		17/11/2023	solo italiano
29	Cina	Beijing International Studies University		31/01/2013	solo italiano
30	Cina	Beijing Language and Culture University		20/11/2018	solo italiano
31	Cina	Chonging University		09/09/2014	solo italiano
32	Cina	Guangzhou Academy of Fine Arts		10/10/2024	solo italiano
33	Cina	Hainan College of Foreign Studies		27/05/2021	solo italiano
34	Cina	Henan Agricultural University		04/05/2020	solo italiano
35	Cina	Hubei University		16/07/2021	solo italiano
36	Cina	Hubei University of Technology		24/09/2018	solo italiano
37	Cina	JILIN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (JISU)		15/01/2020	doppio
38	Cina	Jiangxi College of Foreign Studies		24/10/2023	solo italiano
39	Cina	Liceo Shanghai Cao Yang No. 2 High School		30/05/2017	solo italiano
40	Cina	Nanjing Normal University		07/07/2017	solo italiano
41	Cina	Nankai University		26/01/2017	solo italiano
42	Cina	Shanghai International Studies University		13/06/2024	solo italiano
43	Cina	Sichuan Normal University		24/10/2023	solo italiano
44	Cina	Tianjin Foreign Studies University		21/06/2016	solo italiano
45	Cina	University of International Business and Economics		29/07/2024	solo italiano
46	Cina	University of Jinan		22/07/2017	solo italiano
47	Cina	Yanshan University		15/03/2021	solo italiano
48	Cina	Zhejiang International Studies University		04/12/2023	solo italiano
49	Cipro	Cyprus University of Technology		21/06/2019	solo italiano
50	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
51	Cipro	University of Central Lancashire		01/01/2023	solo

				italiano
52	Colombia	Universidad Ean	04/08/2015	solo italiano
53	Colombia	Universidad Nacional de Colombia	10/01/2023	solo italiano
54	Corea del Sud	Busan University of Foreign Studies BUFS	13/12/2016	solo italiano
55	Corea del Sud	Chonnam National University	12/12/2022	solo italiano
56	Corea del Sud	Chungbuk National University	09/04/2021	solo italiano
57	Corea del Sud	Chungnam National University	12/12/2022	solo italiano
58	Corea del Sud	Duksung Women's University	05/07/2023	solo italiano
59	Corea del Sud	Ewha Women's University	10/12/2018	solo italiano
60	Corea del Sud	Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)	08/01/2019	solo italiano
61	Corea del Sud	Incheon National University	09/12/2024	solo italiano
62	Corea del Sud	Jeonbuk National University	05/09/2024	solo italiano
63	Corea del Sud	Kookmin University	21/11/2019	solo italiano
64	Corea del Sud	Kyung Hee University	29/11/2019	solo italiano
65	Corea del Sud	Pusan National University	04/05/2023	solo italiano
66	Corea del Sud	Shinhan University	19/09/2022	solo italiano
67	Corea del Sud	Soonchunhyang University	15/01/2019	solo italiano
68	Cosovo	UniversitÃ Hasan Prishtina	13/06/2019	solo italiano
69	Croazia	University of Pula	01/01/2018	solo italiano
70	Croazia	UniversitÃ degli Studi Juraj Dobrila di Pola	15/12/2017	solo italiano
71	Croazia	UniversitÃ di Spalato - SveuciliÅ¡te u Splitu	12/12/2022	solo italiano
72	Croazia	UniversitÃ di Zagabria	01/01/2014	solo italiano
73	Egitto	Helwan Universiy	20/09/2024	solo italiano
74	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE 01/01/2014	solo italiano
75	Francia	UniversitÃ© de Corse Pascal-Paoli	01/01/2014	solo italiano
76	Francia	UniversitÃ© de Strasbourg	01/01/2014	solo italiano
77	Francia	UniversitÃ© Jean Moulin (Lyon 3)	01/07/2016	solo italiano
78	Francia	UniversitÃ© Nanterre (Paris 10)	01/01/2014	solo italiano
79	Francia	UniversitÃ© Paris Sorbonne (Paris 4)	01/01/2016	solo italiano
80	Francia	UniversitÃ© Paul ValÃ©ry Montpellier 3	01/01/2019	solo italiano
81	Francia	UniversitÃ© Sorbonne Nouvelle	01/01/2018	solo

				italiano	
82	Francia	Université de Caen Basse-Normandie	07/06/2016	doppio	
83	Francia	Université de Haute Alsace UHA	01/01/2024	solo italiano	
84	Francia	Université de Haute Bretagne Rennes II	01/01/2014	solo italiano	
85	Francia	Université de Nantes	01/01/2014	solo italiano	
86	Francia	Université de Poitiers	01/01/2014	solo italiano	
87	Francia	Université de Rouen	01/01/2014	solo italiano	
88	Francia	Université de Tours	01/01/2021	solo italiano	
89	Georgia	Caucasus University LTD	07/05/2019	solo italiano	
90	Georgia	Georgian American University	21/12/2018	solo italiano	
91	Georgia	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University	28/06/2019	solo italiano	
92	Germania	Albert Ludwigs Universität	01/01/2014	solo italiano	
93	Germania	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)	07/01/2014	solo italiano	
94	Germania	Friedrich-Schiller-Universität Jena	01/01/2024	solo italiano	
95	Germania	Georg-August-Universität Göttingen	14/10/2019	solo italiano	
96	Germania	Humboldt Universität	01/01/2014	solo italiano	
97	Germania	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt	01/01/2023	solo italiano	
98	Germania	Ludwig Maximilians Universität	01/09/2016	solo italiano	
99	Germania	Ruhr Universität	01/01/2014	solo italiano	
100	Germania	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
101	Germania	Technische Universität (TUD)	01/01/2014	solo italiano	
102	Germania	Universität Mannheim	01/01/2014	solo italiano	
103	Germania	Universität Duisburg- Essen	01/01/2017	solo italiano	
104	Germania	Universität Potsdam	01/01/2024	solo italiano	
105	Giappone	Chukyo University	30/08/2017	solo italiano	
106	Giappone	J.F.Oberlin University	07/11/2014	solo italiano	
107	Giappone	Kyoto Sangyo University	13/01/2011	solo italiano	
108	Giappone	Kyoto University of Foreign Studies	23/11/2018	solo italiano	
109	Giappone	Meiji University	09/04/2013	solo italiano	
110	Giappone	Seinan Gakuin University	24/07/2014	solo italiano	
111	Giappone	Soka University	04/12/2023	solo italiano	

112	Giappone	Waseda University		09/01/2007	solo italiano
113	Grecia	Aristotle University of Thessaloniki		01/01/2023	solo italiano
114	Grecia	Tecnologiko Ekpaideutiko Idrima (TEI) Epirou		01/01/2018	solo italiano
115	Grecia	University of Patras		01/01/2014	solo italiano
116	Grecia	UniversitÃ Nazionale Capodistriana di Atene		01/01/2017	solo italiano
117	Irlanda	National University of Ireland (Galway)		01/01/2018	solo italiano
118	Irlanda	University College Cork		30/10/2019	solo italiano
119	Kazakistan	L.N.Gumilyov Eurasian National University		18/12/2023	solo italiano
120	Lettonia	University of Latvia		01/01/2014	solo italiano
121	Libano	Holy Spirit University of Kaslik		29/03/2019	solo italiano
122	Libano	Lebanese American University		02/03/2021	solo italiano
123	Libano	UniversitÃ© Libanaise		01/01/2021	solo italiano
124	Lituania	Vilnius University		01/01/2014	solo italiano
125	Lituania	Vytautas Magnus Universitetas		01/01/2014	solo italiano
126	Macedonia	SS. Cyril and Methodius University in Skopje		01/01/2019	solo italiano
127	Malta	University of Malta		01/01/2017	solo italiano
128	Messico	Universidad Autonoma de Aguascalientes		12/11/2018	solo italiano
129	Messico	Universidad JuÃ¡rez AutÃ³noma de Tabasco		30/06/2016	solo italiano
130	Messico	Universidad La Salle Pachuca		05/09/2023	solo italiano
131	Messico	Universidad de Guadalajara		10/10/2017	solo italiano
132	Norvegia	Bergen University		01/01/2019	solo italiano
133	PerÃº	Universidad CatÃ³lica Sedes Sapientiae		12/06/2019	solo italiano
134	Polonia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II	PL LUBLIN02	01/01/2022	solo italiano
135	Polonia	Nicolaus Copernicus University		01/01/2023	solo italiano
136	Polonia	Politechnika Ãlaska - Silesian University of Technology		01/01/2014	solo italiano
137	Polonia	University of Lodz		01/01/2014	solo italiano
138	Polonia	University of Silesia in Katowice		01/01/2024	solo italiano
139	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
140	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
141	Polonia	Warsaw University		01/01/2014	solo italiano

142	Portogallo	Universidade de Aveiro		01/01/2019	solo italiano
143	Portogallo	Universidade de Evora		01/01/2021	solo italiano
144	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/01/2021	solo italiano
145	Portogallo	Universidade do Minho		01/01/2018	solo italiano
146	Portogallo	University of Coimbra		01/01/2020	solo italiano
147	Regno Unito	Durham University		01/01/2014	solo italiano
148	Regno Unito	University College London	28618-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
149	Regno Unito	University of Manchester		01/01/2014	solo italiano
150	Regno Unito	University of York		01/01/2016	solo italiano
151	Regno Unito	University of Edinburgh		01/01/2014	solo italiano
152	Repubblica Ceca	Masarykova UniverzitÃ - Brno		01/01/2015	solo italiano
153	Repubblica Ceca	University of South Bohemia - Ceske Budejovice		01/01/2014	solo italiano
154	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/01/2016	solo italiano
155	Romania	Universitatea din BucureÅti		01/01/2017	solo italiano
156	Romania	UniversitÃ ¸ Vasile Alecsandri ¸ Bacu		16/02/2023	solo italiano
157	Russia	Derzhavin Tambov State University		11/09/2019	solo italiano
158	Russia	Herzen State Pedagogical University of Russia		04/07/2018	solo italiano
159	Russia	Lomonosov Moscow State University		01/03/2022	solo italiano
160	Russia	Lomonosov Moscow State University		28/02/2022	solo italiano
161	Russia	Moscow City University		27/07/2021	solo italiano
162	Russia	Moscow State Linguistic University		15/01/2019	solo italiano
163	Russia	Novosibirsk State University		26/06/2014	solo italiano
164	Russia	Peoples' Friendship University		30/04/2015	solo italiano
165	Russia	Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RUDN)		16/06/2015	solo italiano
166	Russia	Russian State University for the Humanities		18/03/2015	solo italiano
167	Russia	UniversitÃ Statale di San Pietroburgo		02/03/2021	solo italiano
168	Russia	Yaroslav-the-Wise Novgorod State University		14/10/2019	solo italiano
169	Siria	UniversitÃ di Aleppo		12/04/2023	solo italiano
170	Siria	UniversitÃ di Damasco		14/02/2023	solo italiano
171	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela		01/01/2014	solo italiano

172	Slovenia	University of Primorska di Koper		01/01/2014	solo italiano
173	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/08/2016	solo italiano
174	Spagna	Universidad de Lleida		01/01/2024	solo italiano
175	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
176	Spagna	Universidad Carlos III de Madrid		01/01/2018	solo italiano
177	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
178	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
179	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
180	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
181	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2016	solo italiano
182	Spagna	Universidad De Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
183	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
184	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2015	solo italiano
185	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		01/01/2017	solo italiano
186	Spagna	Universidad de Cadiz		01/01/2018	solo italiano
187	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		01/01/2014	solo italiano
188	Spagna	Universidad de Sevilla		01/01/2020	solo italiano
189	Spagna	Universidad de Vigo		01/01/2014	solo italiano
190	Spagna	Universidad del Pais Vasco		01/01/2015	solo italiano
191	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		01/01/2014	solo italiano
192	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		01/01/2014	solo italiano
193	Spagna	Universitat de València		01/07/2016	solo italiano
194	Stati Uniti	Chapman University		09/10/2023	solo italiano
195	Stati Uniti	George Mason University		24/10/2022	solo italiano
196	Stati Uniti	Georgetown University		20/10/2021	solo italiano
197	Stati Uniti	Kansas State University		17/09/2013	solo italiano
198	Stati Uniti	University of Southern California		16/01/2023	solo italiano
199	Svezia	Dalarna University		01/01/2017	solo italiano
200	Svizzera	Universitat Bern		01/01/2014	solo italiano
201	Svizzera	Universität Bâle / Universitàt Basel		01/01/2015	solo italiano

202	Svizzera	Università de Genève		01/01/2014	solo italiano
203	Svizzera	ZHAW à IUED Institut für Übersetzen und Dolmetschen		01/01/2023	solo italiano
204	Taiwan	Da-Yeh University		29/03/2021	solo italiano
205	Taiwan	Fu Jen Catholic University		20/06/2012	solo italiano
206	Taiwan	National Central University		18/12/2023	solo italiano
207	Taiwan	National United University		24/08/2023	solo italiano
208	Turchia	Ankara University - Ankara Üniversitesi		24/10/2022	solo italiano
209	Turchia	Ankara Üniversitesi		01/01/2014	solo italiano
210	Turchia	Apor Vilmos Catholic College		01/01/2024	solo italiano
211	Turchia	Bogaziçi Üniversitesi		01/01/2014	solo italiano
212	Turchia	Fatih Sultan Mehmet Vakıf University	TR ISTANBU39	01/01/2022	solo italiano
213	Turchia	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ		01/06/2015	solo italiano
214	Turchia	Istanbul University		01/01/2014	solo italiano
215	Turchia	Mersin Üniversitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
216	Turchia	University of Gazi		01/06/2015	solo italiano
217	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		01/01/2014	solo italiano
218	Uzbekistan	Chirchik State Pedagogical University		04/11/2024	solo italiano
219	Uzbekistan	Samarkand State Institute of Foreign Languages		30/05/2024	solo italiano
220	Uzbekistan	Silk Road International University of Tourism and Cultural Heritage		20/01/2025	solo italiano
221	Uzbekistan	Turan International University		09/12/2024	solo italiano
222	Uzbekistan	Università delle Lingue Mondiali dell'Uzbekistan - Uzbekistan State World Languages University		28/11/2022	solo italiano
223	Vietnam	Hanoi University		21/12/2016	doppio
224	Vietnam	Università delle Lingue e degli Studi Internazionali		01/01/2024	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/06/2025

All'interno dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, la Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio si occupa di favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro in collaborazione con le aziende e gli enti che prevedono inserimenti lavorativi nei profili in uscita dei CdS, con la Camera di Commercio di Siena, con i Centri per l'Impiego e le Associazioni di Categoria, a supporto degli studenti neo-laureati per agevolarne l'inizio della carriera professionale e orientarli verso esperienze professionali conformi alle proprie aspirazioni e attitudini. La Struttura facilita il collocamento lavorativo degli studenti orientandone le scelte professionali, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo aziende ed enti pubblici nella ricerca e selezione di studenti e neo-laureati.

La Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio ricerca aziende con posizioni aperte nei profili attinenti alle figure professionali dei CdS di Ateneo e, anche attraverso la gestione della Bachecca Annunci istituita in collaborazione con AlmaLaurea, agevola l'incontro di domanda e offerta fra azienda e candidato. I laureandi e i laureati possono accedere alla "Bachecca" registrandosi, compilando un questionario, aggiornando il loro Curriculum Vitae e inviando la loro candidatura agli annunci di lavoro disponibili. L'Ateneo promuove inoltre le opportunità di lavoro per attività di insegnamento dell'italiano all'estero e le opportunità di lavoro provenienti dai Centri per l'Impiego.

Nel 2023 è stato rinnovato il progetto "Osservatorio regionale dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università della Toscana" per il biennio 2023-25. In questo modo Unistras proseguo i lavori, avviati nel 2020, sulla realizzazione di un database sugli sbocchi occupazionali dei laureati che permetta di:

- disporre di un quadro informativo aggiornato e approfondito che risalga sufficientemente indietro nel tempo;
- realizzare analisi a livello di micro-dati (genere, anno di nascita, provincia di nascita, diploma di scuola superiore, durata legale del corso di studi, media dei voti ecc.), incrociando le caratteristiche dei laureati, le informazioni sul percorso di carriera e gli esiti occupazionali;
- valutare l'efficacia delle politiche regionali facendo agganciare ai micro-dati le informazioni sugli interventi del Fondo Sociale Europeo e del Diritto allo Studio Universitario;
- effettuare analisi diacroniche oltre che fotografare immagini sulla condizione occupazionale dei laureati a cadenze definite;
- analizzare la mobilità geografica dei laureati nel mercato del lavoro nazionale.

Nel 2022 Unistrasi ha stipulato un protocollo d'intesa con la Fondazione Monte dei Paschi di Siena nell'ambito del programma "Ikigai", volto a supportare percorsi di crescita personale e professionale di giovani della provincia di Siena, Arezzo e Grosseto attraverso forme di orientamento, accompagnamento tecnico e sostegno economico a progetti di formazione e start-up d'impresa.

Nello stesso anno si è delineata la collaborazione con ARTI – Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego per la realizzazione di interventi in favore degli studenti iscritti all'ateneo, e in particolare: seminari di orientamento e formazione sulla ricerca attiva del lavoro e promozione dei servizi offerti dai Centri per l'impiego.

Tali attività si sono ulteriormente sviluppate nel corso del 2024, a seguito del protocollo d'intesa siglato in data 24/02/2025 e all'organizzazione di workshop in favore delle studentesse e degli studenti di Unistrasi, volti sia a presentare l'offerta di servizi del Centro per l'Impiego senese sia a dare una formazione concreta e strutturata su tematiche di particolare interesse: le tecniche per la realizzazione del curriculum vitae, la preparazione a un colloquio di lavoro, le borse EURES per la mobilità professionale in Europa.

Per migliorare l'efficacia delle attività di accompagnamento al lavoro, l'ateneo effettua un monitoraggio dell'impiego dei suoi laureati attraverso il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, di cui l'Università per Stranieri di Siena è socia.

L'ateneo ha partecipato alla prima e alla seconda fase del Progetto FixO (Formazione e Innovazione per l'Occupazione) del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, al programma FixO YEI; è risultata vincitrice del Piano di Sviluppo del Career Service di ANPAL Servizi spa, ha gestito lo sportello POIP (Pratiche Orientative ed Individuazione Professionale) in collaborazione con la Regione Toscana, il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario e l'Università degli Studi di Siena; ha partecipato al progetto CampusONE in collaborazione con la CRUI.

Descrizione link: Inserimento nel mondo del lavoro: Job Placement
Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/156/548/Job_Placement.htm

► QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

09/06/2025

L'Università per Stranieri di Siena è particolarmente attiva nell'organizzazione di iniziative tese alla divulgazione di temi culturali e sociali di rilevante interesse. Il CdS collabora annualmente alla realizzazione di una serie di incontri e di eventi organizzati a scopo didattico-culturale.

Il Centro per le lingue straniere CLASS organizza annualmente un ciclo di film nelle 14 lingue straniere afferenti al Centro CLASS con sottotitoli in italiano. Dal 2022 è stata inoltre inaugurata la rassegna di proiezione di cortometraggi in lingua straniera "Corti sotto le stelle", giunta quest'anno alla 3° edizione. Le attività prevedono altresì incontri con esperti del settore della traduzione (doppiatori e sottotitolatori), con i quali si sono strette convenzioni: diversi studenti svolgono regolarmente attività di tirocinio nel settore della traduzione audiovisiva (doppiaggio e sottotitolaggio) e, più in generale, nell'ambito traduttivo. Il Centro CLASS promuove cicli di lezioni, seminari nelle 14 lingue straniere, conferenze e workshop. Tra gli eventi organizzati si ricordano:

- La prima edizione, il 12 marzo 2024, della "Cattedra Virginia Woolf Unistrasi", consistente in una Conferenza che sarà tenuta ogni anno da un ospite di fama internazionale, intorno a tematiche civili e culturali messe in dialogo con l'opera di Virginia Woolf, a cui è dedicata l'Aula Magna di Ateneo.
- la Giornata di Studio Internazionale 'Korean Poetry Translation Studies' (16 aprile 2024);
- i progetti di Tandem e di Teletandem organizzati a partire dall'anno accademico 2020/2021 che prevedono sessioni di scambio linguistico con studenti universitari di diverse nazionalità. Le attività di Tandem e Teletandem sono un metodo di apprendimento che consente di imparare un idioma in ottica collaborativa e interculturale;
- la prima edizione della Giornata Europea delle Lingue, un evento annuale celebrato per la prima volta il 26 settembre 2024, volto a promuovere la ricchezza e la diversità delle lingue e delle culture. Questa giornata offre l'opportunità di sensibilizzare il pubblico sull'importanza dell'apprendimento delle lingue straniere per incrementare il pluralismo linguistico e la comunicazione inter- e transculturale;
- la seconda edizione di incontri di calligrafia cinese (7 e 14 maggio 2024);
- la terza edizione di incontri di calligrafia cinese (21 /28 novembre e 5 -12 dicembre 2024);
- la quarta edizione del ciclo di seminari di studi asiatici (20 febbraio - 31 maggio 2024). Si tratta di un progetto di ricerca chiamato "Asian Community and Europe" diretto dalla prof.ssa Imsuk Jung e promosso dalla Eurasia Foundation (from Asia);
- il convegno internazionale organizzato dal centro CLASS insieme alle Università di Birmingham (UK) e di Toronto (CA) sul tema della Queer Kinship: Families, Bonds, Affects / Parentele queer: famiglie, legami, affetti (9 e 10 aprile 2024);
- incontro di formazione dal titolo "Tecniche didattiche per la lingua cinese" organizzato dalla Sala Confucio (Centro CLASS), in collaborazione con ANIC (Associazione Nazionale Insegnanti di Cinese) e col Centro StraS (6 dicembre 2024);
- svolgimento della prima edizione di "Stragiocchi Impariamo Giocando". Serie di incontri sui giochi da tavola e le lingue straniere. Ogni appuntamento mira ad offrire alle studentesse e agli studenti un'occasione di esercitarsi – o di scoprire – una o più lingue straniere in un ambiente didattico innovativo;
- Giornata di Studi 'Le frontiere dell'eye-tracking: identità, ideologie e applicazioni linguistiche in collaborazione con LingueLAB e con il Dipartimento di Studi Umanistici (20 settembre 2024). Questa iniziativa ha l'obiettivo di ampliare la conoscenza ed esplorare le potenzialità di uno strumento versatile come l'eye tracker, ancora poco noto nelle sue numerose applicazioni a livello multidisciplinare. Il confronto con esperti del settore, oltre alle testimonianze di diversi studiosi che stanno lavorando con questa metodologia, permette di cogliere nuovi aspetti e di favorire la ricerca basata su questa innovativa tecnologia;
- ciclo di seminari di traduzione letteraria inglese. I quattro seminari di traduzione letteraria inglese si sono svolti nel periodo 5 marzo - 4 aprile 2024, con un percorso organizzato per autor* genere/periodo, e hanno previsto una prima lezione teorico-introattiva e un successivo laboratorio pratico.

Le attività, inseribili nella terza missione dell'ateneo, settore strettamente collegato alla vocazione del corso di laurea, vedono anche forme innovative di intervento nel sociale: le attività di mediazione linguistico-culturale legate all'emergenza ucraina, che ha condotto alla stipula di nuovi accordi di tirocinio con scuole ed enti del territorio.

In ambito traduttivo si segnala l'attività del Centro studi sulla traduzione (CeST) che dal 2022 ospita seminari, laboratori e incontri con traduttori; il CeST organizza inoltre dal 2023 una Scuola di traduzione letteraria CeST "Lorenzo Claris Appiani" a Rio Marina, che avrà cadenza annuale dal 2025. Inoltre, offre supporto scientifico alla giuria del Premio Lorenzo Claris Appiani per la traduzione letteraria.

Per la formazione di docenti, studenti e personale amministrativo nel settore delle pari opportunità, nell'ambito della cosiddetta Terza Missione e aperti anche al pubblico esterno, il Comitato Unico di Garanzia dell'ateneo organizza incontri, conferenze e campagne di interesse culturale e sociale.

A partire dall'a.a. 2022-23 è stato istituito il corso trasversale di genere UniStrasiGenderLab "Le parole per dirlo", un laboratorio sperimentale tematico, patrocinato dal CUG, che permette al pubblico di incontrare studiosi ed esperti e che vuole fornire risorse e strumenti per interpretare i cambiamenti in atto relativamente alle questioni di genere. Sono inoltre stati attivati corsi di Lingua e Cultura turca, Lingua e Cultura ucraina e Lingua e Cultura swahili.

L'Università per Stranieri di Siena ha attive convenzioni con l'Accademia Chigiana e con la società sportiva Emma Villas volley Siena, che settimanalmente mettono a disposizione di personale, studenti e docenti dell'università ingressi gratuiti per i loro eventi.

Tra gli eventi realizzati si ricordano:

- la Notte della Poesia - mese della Poesia (22 maggio) nella quale docenti e studenti di ogni parte del mondo leggono e commentano testi poetici italiani e di altre tradizioni culturali; quest'anno è stata allestita anche una mostra dal titolo "Mosaici Culturali", che nasce per celebrare l'incontro tra lingue e culture diverse
- 27 settembre: Bright Night, la Notte di Ricercatrici e Ricercatori;
- le attività dell'Associazione ex-alunni dell'Università per Stranieri di Siena;
- le iniziative del Giorno della Memoria (27 gennaio);
- la seconda edizione del Progetto Gaia: educazione alla consapevolezza globale e alla salute psicosomatica;
- il Dantedì, giornata dedicata a Dante Alighieri, edizione tenuta in rete e promossa dal Ministero dei Beni Culturali;
- Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne (25 novembre), in collaborazione con il CUG;
- Aspettando il 25 aprile. Un incontro in collaborazione con l'ANPI dedicato ai dodici professori che dissero no al giuramento fascista;
- Giardini e dintorni, nuova serie di sei incontri, rassegna promossa dal Centro studi d'Ateneo sul paesaggio in Toscana;
- iniziative legate alla divulgazione delle importanti scoperte degli scavi di San Casciano dei Bagni;
- terza edizione del Progetto Gaia: IO2 –STRESS + RISULTATI;
- laboratorio di improvvisazione teatrale, Ludoscrittura e scrittura creativa;
- laboratorio Progetto a casa tutto bene;
- progetto Dimmi di te, Francesco Baldi;
- laboratorio teatrale Il segno del silenzio, Francesco Burroni;
- progetto/laboratorio Medicina narrativa, Annalisa Bianco;
- progetto teatrale Amleto di Shakespeare, Fabio Sonzogni;
- progetto Vocalibre di Maria Laura Bigliazzi;
- Unistrasi in festa, festa della Comunità universitaria;
- Torneo di padel per tutta la Comunità Universitaria;
- il seminario La memoria del Corpo, in collaborazione con l'Associazione MOTUS Danza;
- ESN (Erasmus Student Network) progetto che si occupa di assistere gli studenti che hanno completato il periodo di studi all'estero;
- Parole in Cammino, Festival dell'italiano e delle lingue d'Italia;
- la terza edizione del Ciclo di Seminari sugli studi asiatici;
- iniziative per i festeggiamenti del Capodanno Cinese;+
- inaugurazione della Sala Spirituale di Ateneo (10 dicembre 2024), dedicata alla contemplazione e alla preghiera, nello spirito di uno spazio universitario concepito come istituzione formativa ma anche luogo d'incontro, di conoscenza e di condivisione, in una società multiculturale.

► QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2025

In introduzione di questo quadro, per l'a.a. 2024-25, è opportuno ricordare ancora che, a partire dall'a.a. 2020-21, rispetto agli anni precedenti, si sono introdotte piccole variazioni nelle modalità di compilazione dei questionari a vantaggio degli studenti. Le domande relative alle strutture d'ateneo sono state scorporate, e poste in un questionario indipendente rispetto a quello dedicato alla valutazione della qualità dei singoli insegnamenti e proposte soltanto una volta per semestre (non ripetute, dunque, in ciascun questionario di valutazione per ogni disciplina) in forma di post-login al portale della didattica. In questo modo, studentesse e studenti, che lamentavano di dover rispondere troppe volte alle stesse domande, hanno risparmiato tempo nella compilazione. Anche considerata l'esperienza degli anni passati, si ritiene che ciò non incida sulla comparabilità dei dati e che, anzi, una minore dispersione incrementi l'attendibilità delle risposte.

I questionari che esprimono le valutazioni degli studenti sono costantemente rilevati e monitorati, ormai, su un ampio e significativo arco temporale (dall'a.a. 2013-14 sono stati adottati i modelli di questionario proposti dall'ANVUR). Le informazioni così acquisite sono di grande utilità per la programmazione, che si pone l'obiettivo di un miglioramento continuo delle strutture, dell'offerta formativa e delle modalità con le quali essa viene attuata dai docenti. L'ormai rodato sistema per la rilevazione online delle opinioni degli studenti si è dimostrato versatile ed efficace, consentendo anche l'adattamento a situazioni eccezionali come quelle che si sono verificate, a causa della pandemia da covid-19, dal marzo del 2020 in poi. Considerando quanto esposto nel paragrafo introduttivo, e valutata positivamente la piccola modifica del sistema di rilevazione avviata nell'anno precedente, pare possibile raffrontare i dati che coprono, ormai, più di un decennio.

La compilazione dei questionari

Le analisi della Commissione Paritetica espresse nella Relazione 2022, avevano messo in rilievo alcune criticità nelle modalità di calcolo della percentuale di compilazione dei questionari. Per questo motivo l'Ateneo ha messo in atto miglioramenti per la procedura di presentazione dei questionari e per il calcolo delle percentuali di compilazione di cui si dà conto nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica del 2023 e nella SUA-CDS 2024/2025, con monitoraggio della procedura da parte della Commissione Paritetica 2024. In sintesi, viene data la possibilità a studenti e studentesse di scegliere se compilare o meno il questionario, potendosi iscrivere all'esame sia in un caso sia nell'altro (in precedenza vigeva l'obbligo di compilazione); i questionari sono dunque proposti a prescindere dal momento in cui si decide di iscriversi all'esame. La percentuale di compilazione dei questionari è perciò calcolata in modo da poter registrare il reale interesse studentesco per lo strumento, avendo al numeratore il numero di questionari di studenti e studentesse che, posti di fronte alla libera scelta di compilare o non compilare il questionario, hanno deciso di farlo, e al denominatore il numero totale di questionari proposti. Il risultato del 2024/2025 appare molto elevato: sono stati infatti compilati 255 questionari su 264 proposti, con una percentuale di compilazione del 96,59% (leggermente superiore rispetto al 96,36% di compilazione tra tutti i Cds. di Ateneo ma in leggero calo rispetto al 98,71% dell'A.A. precedente).

Macro-tendenze: i docenti (grafico 1 dell'allegato pdf)

Il dato dei questionari 2024-25 relativo al gradimento dei docenti da parte della componente studentesca mostra un trend positivo, quasi sempre in aumento rispetto agli anni precedenti. Per tutti gli indicatori si riscontrano risposte positive, con gradimento superiore al 90% (con punte fino a 97% e 98%) mantenendosi così su un ottimo livello. Possiamo pertanto notare l'aumento costante nel gradimento del rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni, pari al 96,52% (rispetto al 95,98% del 2023-24, al 95,85% del 2022-23, al 93,65% del 2021-22). In netto aumento risulta il gradimento in merito all'uso delle attrezature d'aula, pari al 97,45% (rispetto al 94,28% del 2023-24, al 96,73% del 2022-23, e al 97,22% del 2021-22). Più in dettaglio, la coerenza con il programma è apprezzata nel 97,41% dei casi (una leggerissima flessione rispetto al 97,81% del 2023-24 e al 98,36% del 2022-23, e al 97,84% del 2021-22). In aumento rispetto agli anni precedenti è il gradimento relativo alla reperibilità del docente, che si attesta al 98,21% (rispetto al 95,69% del 2023-24, al 97,57% del 2022-23 e al 97,46% del 2021-22). La chiarezza nell'esposizione è pari al 94,00% (in leggero ma costante aumento rispetto al 93,83% del 2023-24 e al 93,24% del 2022-23). Torna a salire anche la capacità del docente di stimolare interesse verso la disciplina, pari 93,50% nel (rispetto al 90,91% del 2023-24, e sostanzialmente in linea con il 93,91% del 2022-23 e il 93,51% del 2021-22). La soddisfazione complessiva per come è stato realizzato l'insegnamento è stata del 94,30% (in aumento rispetto agli anni precedenti pari al 92,26% nel 2023-24, al 92,82% nel 2022-23, e al 92,73% del 2021-22). Torna a crescere anche l'apprezzamento per il materiale didattico fornito, pari al 93,97% delle risposte (rispetto al nell'89,49% del 2023-24, al 92,56% del 2022-23, e al 91,89% del 2021-22). Per il futuro l'obiettivo resta quello di mantenere tutti i valori al di sopra del ragguardevole dato di 90% di risposte positive. È opportuno ricordare, in merito all'interpretazione del grafico allegato che, per agevolarne la lettura e meglio percepire le variazioni, la rappresentazione parte dal valore di 84% di risposte positive: se la scala partisse da zero, le curve apparirebbero assai più piatte e vicine all'estremità più elevata del campo di rappresentazione.

Macro-tendenze: le strutture (grafico 2 dell'allegato pdf)

Per questa sezione i dati mostrano tendenze altalenanti, in alcuni casi in miglioramento, in altri in leggera flessione rispetto agli anni precedenti, ma sempre attestati su livelli di gradimento molto alti, superiori o di poco inferiori al 90%. La soddisfazione per le aule si attesta all'87,88%, in flessione rispetto all'88,71% del 2023-24, mentre la soddisfazione per le attrezzature presenti in aula è pari al 91,88%, in lieve aumento rispetto al 91,50% del 2023-24. In flessione risulta anche la soddisfazione per le aule multimediali d'ateneo attestandosi 90,82% (rispetto al 92,19% del 2023-24, al 92,00% del 2022-23, ma sempre al di sopra dell'83,02% del 2021-22, e dell'89,53% del 2020-21). Il gradimento per le attività integrative, invece, aumenta al 94,02% rispetto al 92,73% del 2023-24 (meno del 98,85% del 2022-23, ma sempre molto migliore se paragonato all'83,33% del 2021-22). Anche il gradimento per i servizi wi-fi d'ateneo cresce all'89,81% dall'84,06% del 2023-24 (maggiore anche all'87,27% del 2022-23, all'85,08% del 2021-22, e al 75,45% del 2020-21). Quest'ultimo dato riflette l'impegno preso dall'ateneo di migliorare un servizio importante, soprattutto tenendo conto del gradimento del 2013-14, pari al 54,49%. Il dato lascia comunque aperto un margine di rinforzo, mantenendo il servizio wi-fi tra gli obiettivi di miglioramento di servizi e strutture, nel solco di quanto fatto negli ultimi anni.

Macro-tendenze: la biblioteca (grafico 3 dell'allegato pdf)

Per le risposte relative alla Biblioteca, il dato del 2025 presenta un quadro positivo con un solo dato in leggera flessione, confermando un generale miglioramento della sezione. Per gli orari di apertura le risposte positive sono pari al 94,29%, confermando il miglioramento dell'anno scorso (93,94% nel 2023-24, in forte aumento rispetto all'84,91% del 2022-23). Per quanto riguarda i posti disponibili si registra invece una leggera flessione, con le risposte positive che si attestano all'86,79% rispetto all'88,24% del 2023-24 (ma sempre molto maggiore rispetto al 70,59% del 2022-23, e all'82,18% del 2021-22). Un grande salto in avanti riguarda il gradimento dei libri a disposizione, pari al 97,96% rispetto all'89,23% del 2023-24 (e sempre maggiore del 95,92% del 2022-23). Bisognerà quindi continuare a prestare attenzione al miglioramento delle postazioni in biblioteca e negli spazi di studio e lettura, coerentemente con il trend generale di potenziamento delle strutture bibliotecarie.

Altri aspetti

Come già negli anni precedenti, si possono considerare anche due ulteriori indicatori non ricompresi nei 'blocchi tematici' più sopra citati: l'adeguatezza delle conoscenze preliminari e la proporzionalità tra cfu e carico di studio richiesto dai singoli corsi. Il primo trova risposte positive nell'88,09% dei casi, in miglioramento rispetto all'86,38% del 2023-24 e all'86,27% del 2022-23, ma sempre inferiore al 90,81% del 2021-22 (il valore massimo registrato dal 2013). Il dato è importante se messo in relazione alla raccomandazione fatta negli anni precedenti di porre particolare attenzione a questo aspetto (anche in merito alle prove di ingresso) confermando in tal senso un impegno costante. Il secondo indicatore conosce invece una leggera flessione, attestandosi all'89,87% del gradimento, rispetto al 91,51% del 2023-24, al 90,98% del 2022-23, e al 92,22% del 2021-22 (ma resta comunque superiore rispetto all'86,30% del 2020-21). Nonostante la leggera diminuzione, il dato resta sulla soglia del 90%, come stabilito tra gli obiettivi della scheda SUA del 2023.

Suggerimenti degli studenti

Tra i suggerimenti forniti dal corpo studentesco, il 30,6% richiede un alleggerimento del carico didattico, in aumento rispetto al 23,6% dell'A.A. precedente, mentre il 16,6% auspica un incremento dell'attività di supporto didattico, in diminuzione rispetto al 17,1% dello scorso anno. Inoltre, l'11,4% di studentesse e studenti suggerisce di migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti, in leggera diminuzione rispetto al 12,0% dell'A.A. precedente, e il 9,3% di loro suggerisce di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti, e anche in questo caso il dato mostra una sensibile flessione rispetto al 6,6% del precedente Anno Accademico. Il 13,0% preferirebbe ricevere in anticipo il materiale didattico, sostanzialmente in linea con il 13,8% dell'anno passato, e l'11,4% auspica l'attivazione di prove d'esame intermedie, in diminuzione rispetto al 13,2% dello scorso A.A. Il 4,2% degli studenti ritiene necessario il miglioramento della qualità del materiale didattico, in calo rispetto al 5,4% dello scorso A.A. In sintesi, l'unica richiesta/suggerimento studentesco in aumento, significativo, riguarda l'alleggerimento del carico didattico, mentre tutti gli altri indicatori mostrano una diminuzione delle percentuali di richiesta, mostrando come il CdS abbia ascoltato gli auspici espressi in precedenza dal corpo studentesco. Di questi suggerimenti il CdS dovrà continuare a farsi carico, prendendo in seria considerazione gli indicatori che esprimono pareri e opinioni di studentesse e studenti.

Le rilevazioni dei questionari indicano la necessità di proseguire con iniziative di supporto alle conoscenze preliminari (tutorati, attività di recupero/OFA), benché le valutazioni relative a questo aspetto siano nel complesso soddisfacenti. Nell'A.A. 2024/2025 sono stati portati avanti, in continuità con gli anni precedenti, gli sforzi volti a promuovere e rafforzare un'azione mirata di consulenza e supporto a studenti e studentesse, sia attraverso la struttura per le "Prove di verifica delle conoscenze Tutorato e OFA" (cfr. Monitoraggio e Riesame 2024), sia tramite il centro CLASS, che ha organizzato diverse iniziative: lo sportello di sostegno per studenti e studentesse di lingue straniere dei primi anni della triennale, realizzato grazie ad attività di tirocinio di colleghi/e più esperti/e (del terzo anno o dei corsi magistrali); il potenziamento di attività come i tandem linguistici (in presenza e in modalità e-tandem) con studenti di altra madrelingua e le forme di tutoraggio offerte dai docenti; oltre a iniziative in collaborazione con altri centri, come i Seminari Euroasiatici (con il Centro CESK) o i vari eventi culturali e didattici promossi insieme alla Sala Confucio UNISTRASI. Molto importante, per studentesse e studenti del CdS L10, è la continuazione dell'uso dello sportello Help (help@unistrasi.it; Monitoraggio e Programmazione del servizio) per garantire sostegno a chi si trova in difficoltà o fuori corso. A ciò si lega anche la formalizzazione del documento di Gestione delle criticità didattiche da parte del Consiglio di Dipartimento DISU nella seduta del 14.01.2025.

Conclusioni

Tutto ciò considerato, i dati riportati sono complessivamente positivi e confortano le scelte sia dell'ateneo che del CdS. Permangono tuttavia elementi di criticità, alcuni relativi alla fruibilità delle strutture (soddisfazione per le aule, posti a sedere in biblioteca), altri relativi allo svolgimento dei corsi (carichi di studio). E tuttavia, pur in presenza di alcune, bisogna ammettere, leggere flessioni, la grande maggioranza degli indicatori mostra una crescita dei livelli di gradimento. Le conclusioni che possono transi sono molteplici. In primo luogo si osserva, complessivamente, la coerenza e la costanza degli sforzi del CdS, nel quadro globale dell'ateneo, di migliorare le criticità del passato segnalate dagli studenti. Un esempio tra tutti riguarda il servizio WiFi. Una seconda conclusione è che si possono considerare superate le criticità legate all'incertezza della fase pandemica e post-pandemica. Ciò non significa che si possa abbassare la guardia o sorvolare sui dati in recente diminuzione, ma è proprio nella serietà con cui si sono affrontati questi casi che l'azione del CdS ha mostrato la sua resilienza. Si deve perciò continuare nel solco di quanto già fatto. In generale, è incoraggiante la grande quantità di gradimenti superiori al 90%, che rappresenta la soglia ideale sopra la quale tornare (laddove non raggiunta) e sopra la quale restare.

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/639/2623/Opinioni_degli_studenti.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti



L'indagine condotta da AlmaLaurea sui laureati del CdS L10 relativi all'anno di laurea 2024 rileva un numero dei laureati pari a coloro che hanno compilato i questionari: 8 su 8.

Relativamente al genere, il 12,5% dei laureati è di sesso maschile, il resto di sesso femminile, accentuando una tendenza in corso negli ultimi anni. Torna al 25% (dal 42 precedente) la percentuale di coloro che si laureano a meno di 23 anni, diminuendo (dal 26 al 12,5%) quella di coloro che si laureano tra i 23 e i 24 anni. Sommate le due percentuali, è del 37,5% la percentuale di studenti che si laureano al massimo entro il primo anno fuori corso: essendo molto inferiore all'anno precedente, è dato che va tenuto in considerazione, come si dirà più avanti. Tra i 25 e i 26 anni si laurea il 37,5% degli studenti (era il 10 lo scorso anno) e il 25% supera i 27 anni. L'età media della laurea si attesta quindi sui 25,6 anni, dato non particolarmente preoccupante, ma neanche troppo confortante.

Non vi sono cittadini stranieri laureati in questo gruppo. In ogni caso, gli studenti stranieri continuano ad essere supportati da attività previste al fine di far loro velocemente superare il gap linguistico. Tra queste, il tutoraggio peer-to-peer a loro favore da parte di studenti italiani (o stranieri già provetti e ben integrati in ambito universitario), in modo che si sentano maggiormente a loro agio confrontandosi con soggetti della loro età. Il GdR tiene monitorata la situazione, anche con il coinvolgimento della Delegata rettoriale all'internazionalizzazione (si vedano le interlocuzioni del 12 gennaio 2025 con la Delegata all'internazionalizzazione e il Delegato all'orientamento e i verbali del GdR di L10 del 9 ottobre 2024, p. 3 dell'odg; e del 29 aprile 2025, pp. 3-4 dell'odg; tutti i riferimenti sono disponibili a questo link: [https://www.unistrasi.it/1/558/2919/Gruppo_di_Lavoro_Didattico_\(GLD\).htm](https://www.unistrasi.it/1/558/2919/Gruppo_di_Lavoro_Didattico_(GLD).htm)). In ogni caso, da questa a.a. è diventata operativa la revisione dell'offerta formativa del CdS: il fatto che dei 40 immatricolati nel 2024-25, 8 provengano da un Paese non UE (con ben 6 provenienti dal solo Marocco, gli altri due da Emirati Arabi Uniti e Gabon), indica che tale revisione sta dando risultati positivi e incoraggianti.

Relativamente alla provenienza nel percorso di studi secondario superiore, supera l'87% (dal 68 dello scorso anno) la percentuale di coloro che provengono da studi liceali; il restante 12,5% proviene da istituti tecnici. Sale al 62,5% (dal 30) la percentuale dei laureati che provengono dalla provincia di Siena, giungendo al 75% con l'aggregazione delle provenienze dalle altre province della regione. Il 25% proviene da altre regioni italiane.

Dalla rilevazione per l'anno 2024 delle opinioni dei laureati sull'efficacia complessiva del processo formativo del corso di studio, effettuata dal consorzio AlmaLaurea, si riafferma, come negli anni precedenti, una soddisfazione complessiva che continua ad attestarsi sul 100% degli intervistati. Percentuale che nella sostanza si conferma anche per le domande relative al rapporto con i docenti, e migliora sensibilmente anche la soddisfazione relativa al rapporto con gli altri studenti, pure questa pienamente positiva. Il 50% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea, il 25% ad un altro CdS del nostro ateneo.

Dell'87,5% il gradimento per l'adeguatezza delle aule, grazie ai lavori di adeguamento e ampliamento eseguiti di recente e in fase di costante miglioramento. Scende al 33% (dal 75) l'apprezzamento per il numero delle postazioni informatiche, dato che andrà tenuto monitorato, anche se pure in questo ambito l'ateneo ha operato per un miglioramento. Sempre elevata la percentuale di laureati che afferma di avere buone conoscenze informatiche.

Continua a mantenersi sul 100% il gradimento per i servizi offerti dalla Biblioteca di ateneo (prestito/consultazione, orari di apertura etc.), e tutti ne hanno fruito. Sale al 62,5% (dal 55) il gradimento per gli spazi di studio individuali, indice anche in questo caso dei buoni risultati compiuti dall'ateneo per ampliarli. Centra il 100% quello per le attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche etc.).

Del 12,5% la percentuale di coloro che hanno usufruito di borse di studio. Il 100% degli intervistati ha svolto tirocini e stage riconosciuti dal corso di studio: si mantengono al 25% e al 37,5% le percentuali di coloro che li hanno svolti rispettivamente all'interno dell'ateneo e al di fuori dell'università. Si riduce al 25% (dal 37) la percentuale di coloro, tra i laureati, che hanno compiuto un'esperienza di studio all'estero. Di questo 25%, la metà si sono visti convalidare uno o più esami sostenuti in atenei stranieri.

Per quanto riguarda la regolarità negli studi, si riduce al 37,5% (dal 68) la percentuale dei laureati che sono riusciti a concludere gli studi universitari rispettando i tempi previsti dall'ordinamento, in linea con quanto rilevato in apertura, dato che va tenuto monitorato valutando il prossimo anno se si è trattato di un esito estemporaneo oppure, nel caso si confermasse, sarà necessario intervenire sulle azioni messe in atto in questi anni per ridurre i tempi di laurea, azioni che finora hanno sempre fornito esiti positivi, come testimoniano i dati degli ultimi anni.

È del 75% il dato di coloro che intendono proseguire gli studi, e tutti iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale.

I dati completi relativi all'indagine sul profilo dei laureati del 2024 sono consultabili sul sito web del consorzio AlmaLaurea, al quale l'ateneo aderisce.

Descrizione link: AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almal Laurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstopo=l&ateneo=70097&facolta=1556&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70097&classe=10005&postcorso=052020620100001&isstella=0&issstella=0&presiui=tutti>
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2025

Durata legale del corso: 3 anni

Laurea in corso: 2024-25

I dati di ingresso, di percorso e di uscita, sintetizzati nel pdf allegato, si riferiscono alla coorte 2021-22 mostrando le provenienze degli iscritti, la numerosità degli studenti, il numero di esami sostenuti, il numero dei crediti ottenuti e il conseguimento della laurea.

Numerosità:

per la rilevazione sono stati presi a riferimento la coorte del 2021-22 e precisamente il numero degli iscritti (immatricolati, più trasferimenti in ingresso) al 1° anno nell'a.a. 2021-22 (con uno sguardo retrospettivo però anche all'a.a. 2020-21, al fine di fornire profondità alle comparazioni). Successivamente, sono stati estratti per l'a.a. 2022-23 quanti degli immatricolati al 1° anno si sono iscritti al 2° e al 3° anno; e infine, per l'a.a. 2023-24 quanti degli immatricolati al 1° anno si sono iscritti al 2°.

Mettendo a confronto il numero degli immatricolati nel corso degli anni accademici considerati, si nota un numero che da 37 nel 2020-21 è lievemente sceso a 32 nell'a.a. successivo, per poi ridursi ulteriormente (a 26) nel 2022-23, ma risalendo al medesimo livello di tre anni prima, vale a dire 37, nel 2023-24.

Relativamente invece al numero di coloro che dal 1° anno si sono iscritti al 2°, il dato scende da 15 a 10 il 2020-21 e il 2021-22 (in percentuale, dal 40,54 al 31,25%), per poi raddoppiare (21) nell'a.a. successivo (80,77%), e attestarsi su 14 unità nel 2023-24 (dato parziale, corrispondente al 37,84%). I numeri del passaggio dal 2° al 3° anno erano 15 nel 2020-21, 11 nel 2021-22 (passando quindi da 40,54 al 34,38%) per poi risalire a 21 nel 2023-24 (dato parziale, corrispondente all'80,77%).

Conseguimento della laurea:

viene preso a riferimento come anno di laurea il 2024, in quanto rappresenta l'anno di laurea in corso della coorte 2021-22.

Dei 15 studenti iscritti al 3° anno nel 2020-21, 10 hanno conseguito la laurea in corso, vale a dire circa il 67% (per gli altri 5 non sono indicati i dati, quindi evidentemente ancora debbono laurearsi). Degli 11 iscritti al 3° anno nel 2021-22, 2 hanno conseguito la laurea in corso, con una percentuale non va oltre il 20%. Non si dispone di ulteriori dati su questo specifico aspetto.

Crediti conseguiti:

vengono considerati i crediti conseguiti nell'a.a. 2021-22 dagli iscritti al 1° anno nel medesimo anno. Successivamente, per l'a.a. 2022-23 vengono considerati i crediti conseguiti dagli studenti iscritti al 2° anno e così similmente per l'a.a. 2023-24 vengono considerati i crediti conseguiti dagli studenti iscritti al 3° anno. Viene calcolato un numero medio di crediti conseguiti in ciascun a.a. (2021-22, 2022-23, 2023-24) in riferimento rispettivamente agli iscritti al 1°, 2° e 3° anno.

La media dei crediti conseguiti al 1° anno, sensibilmente ridottasi tra il 2020-21 e il 2021-22 (da 27,56 a 17) – erano gli anni della pandemia - , si è quasi raddoppiata nell'a.a. successivo (33,68), per poi attestarsi a 23,48 nel 2023-24.

La media dei crediti conseguiti al 2° anno conferma il trend precedente, ma con numeri più elevati: 52,07 per il 2020-21, 34,67 per il 2021-22, 44,2 per il 2022-23, 21,83 (dato ancora parziale) nel 2023-24.

Per il 3° anno, il dato si mantiene sostanzialmente sui medesimi livelli: da 39,69 nel 2020-21 a 38,18 nel 2021-22; il dato parziale del 2022-23 si attesta sul 22,2.

Esami sostenuti:

vengono considerati gli esami sostenuti nell'a.a. 2021-22 dagli iscritti al 1° anno nel 2020-21. Successivamente, per l'a.a. 2022-23, vengono considerati gli esami sostenuti dagli studenti iscritti al 2° anno e così similmente per l'a.a. 2023-24 vengono considerati gli esami sostenuti dagli studenti iscritti al 3° anno [N.B.: gli esami possono avere un diverso peso in termini di cfu, dunque questo indicatore può differenziarsi rispetto a quello dei cfu]. Viene poi calcolato un numero medio degli esami sostenuti in ciascun a.a. (2021-22, 2022-23, 2023-24), in riferimento rispettivamente agli iscritti al 1°, 2° e 3° anno.

Anche in questo caso, la media degli esami al 1° anno non si differenzia molto da un anno con l'altro: si mantiene costante negli anni: 4,56 nel 2020-21, con una flessione a 3,33 nell'anno successivo e un balzo a 5,27 nel 2022-23, e un ulteriore lieve flessione a 4,12 nel 2023-24. Il dato parziale del 2023-24, a 2,45, è comunque confortante, potendo valutare solo i dati della sessione invernale e di quella estiva.

Relativamente alla media degli esami sostenuti al 2° anno, da 6,29 nel 2020-21 si scende a 4,44 nel 2021-22 per poi risalire a 5,2 nel 2022-23 (il dato dell'anno successivo è di 2,83, ancorché troppo parziale per essere preso in considerazione).

Un buon livello continua infine a registrarsi nella media al 3° anno: 5,15 e 5 nel 2020-21 e nel 2021-22 (a 2,87 si attesta il dato parziale del 2022-23).

Provenienze:

gli immatricolati vengono distinti sulla base della loro provenienza: gli studenti italiani e quelli provenienti dall'estero. Per quanto riguarda gli studenti italiani, si distinguono ulteriormente quelli provenienti dalla stessa provincia, da altra provincia della stessa regione e da altre regioni italiane.

Dei 40 immatricolati nel 2024-25, 18 provengono dalla Toscana, 14 da altre regioni italiane e 8 da un Paese non UE (con ben 6 provenienti dal solo Marocco, gli altri due da Emirati Arabi Uniti e Gabon). Permane quindi la prevalenza degli studenti italiani, anche se la presenza di stranieri è costante, e in percentuale rilevante.

All. 1_C1 (Dati di ingresso, percorso, uscita)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2025

Per quanto riguarda l'ingresso nel mondo del lavoro, i dati più recenti forniti dal Consorzio AlmaLaurea riguardano coloro che hanno conseguito la Laurea in Lingua e cultura italiana nel 2023, ovvero diciannove persone.

Il "Profilo dei laureati" del 2023 si ricava dal Rapporto AlmaLaurea 2024, un'indagine cui avevano risposto tutti e diciannove i laureati in questione. Cinque di essi erano cittadini stranieri e tre avevano conseguito il diploma di scuola superiore all'estero. Undici non avevano nessun genitore laureato, mentre quattro avevano un solo genitore laureato e altri quattro provenivano da famiglie in cui entrambi i genitori erano laureati. Il voto medio di laurea è stato di 105,9, arrotondabile a 106 su 110. Cinque dei diciannove laureati provenivano da una precedente esperienza universitaria non portata a termine. Gli studi nel corso di laurea qui considerato sono durati in media 3,7 anni (con un indice di ritardo dello 0,23) e al momento del conseguimento della laurea i laureati avevano in media 25 anni.

Quanti hanno conseguito il titolo nel 2023 sono poi stati interpellati a un anno dalla laurea, nel 2024, per il Rapporto sulla "Condizione occupazionale dei laureati" reso noto nel giugno 2025 nell'ambito della XXVII Indagine AlmaLaurea. Dei diciannove laureati del 2023, dieci hanno risposto a questa ulteriore Indagine. L'80% dei laureati intervistati si è iscritto ad un corso di laurea magistrale, di questi l'87,5% ritiene che possa essere utile per aumentare le prospettive di un più facile e veloce inserimento nel mondo del lavoro. La medesima

percentuale di laureati ha scelto ambiti disciplinari identici o molto affini a quelli del primo livello di studi universitari. 5 dei 10 intervistati si sono iscritti ad un CdS magistrale del nostro ateneo. Il 20% degli intervistati ha fatto un'esperienza di collaborazione post-laurea, o tramite un master o come collaborazione volontaria. Il 30% degli intervistati lavora e contemporaneamente è iscritto ad un CdS magistrale, mentre il 50% studia ma non lavora. Il 50% dei laureati non ha mai lavorato dopo la laurea e il 50% non lavora e non cerca (tra questi evidentemente ci sono coloro che hanno proseguito gli studi).

Quattro dei laureati sono occupati e di questi due hanno proseguito un lavoro al quale già erano dediti prima della laurea. I tempi tra la laurea e il primo impiego non superano i tre mesi. Il 50% è occupato in professioni intellettuali e tecniche, e sempre la metà ha un contratto a tempo determinato, solo il 25% a tempo indeterminato. Tutti lavorano nel settore privato, e tutti o nel commercio o nei servizi. La retribuzione mensile netta in media supera di poco i 1.400 euro. Solo il 25% ritiene che gli siano risultati molto utili le competenze acquisite con la laurea e sempre il 25% considera molto adeguata la formazione professionale acquisita durante il percorso universitario. Il 50%, infine, ritiene che la laurea sia utile per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il 75% degli occupati cercano comunque un altro lavoro, essendo evidentemente non particolarmente soddisfatti di quello al quale si stanno dedicando.

Numeri così piccoli non consentono di trarre conclusioni generali. Si può comunque fare un confronto tra i principali dati degli ultimi anni relativi al medesimo corso di laurea:

Fonte: AlmaLaurea

XXVII Indagine 2025 XXVI Indagine 2024 XXV Indagine 2023 XXIV Indagine 2022 XXIII Indagine 2021 XXII Indagine 2020 XXI Indagine 2019

anno del questionario 2024 2023 2022 2021 2020 2019 2018

anno di laurea 2023 2022 2021 2020 2019 2018 2017

numero di laureati 19 20 22 24 13 32 13

numero di intervistati 10 15 12 13 9 20 9

numero di iscritti a un corso di laurea di secondo livello

(tra gli intervistati) 8 12 9 9 8 12 6

numero di occupati

(tra gli intervistati) 4 5 4 7 3 10 6

I dati sono sempre parziali, in quanto non tutti i laureati hanno via via risposto alle indagini AlmaLaurea. Perciò anche il dato sugli occupati è incompleto. In ogni modo, è normale che solo alcuni laureati lavorino, perché molti, dopo aver conseguito la laurea di primo livello, proseguono gli studi iscrivendosi a un corso di laurea di secondo livello.

Allegato pdf: Rapporto AlmaLaurea 2025 Scheda Dati occupazione laureati 2023 L10 Siena Stranieri

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-bin/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70097&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70097&classe=10005&postcorso=0520206201000001&isstella=0&annolau=1&condocc=tu>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2025

Azione di Monitoraggio

Relativamente al Corso di Laurea Triennale L10 (https://dipartimento.unistras.it/153/Corsi_di_Laurea_Triennale.htm), secondo i dati forniti dal Management Didattico relativi allo studio dei questionari di valutazione di fine stage dei tirocini svolti durante l'anno solare 2024, compilati sia dagli studenti (totale questionari compilati: 3), che dai tutor degli enti (numero totale dei questionari compilati: 3) - cfr. All. 1 e All. 2, il riscontro è pienamente soddisfacente, da parte tanto degli enti quanto degli studenti tirocinanti.

Per il CdS L-10 l'Università per Stranieri di Siena stipula e gestisce un elevato numero di convenzioni per attività di tirocinio presso associazioni cooperative e fondazioni; aziende e uffici turistici; hotel e strutture ricettive; istituzioni italiane all'estero (ambasciate, consolati, istituti italiani di cultura), enti pubblici ed aziende pubbliche e private del territorio nazionale ed internazionale (scuole, ospedali, carceri, biblioteche, uffici turistici, pro-loco, centri assistenza e orientamento, associazioni interculturali).

La qualità è monitorata dal Delegato del Rettore al Tirocinio: "Delegato del Rettore ai tirocinî e alla collocazione lavorativa" (prof. Luca Paladini):

https://www.unistras.it/1/614/1111492/Pro-rettori,_Delegati_e_Consiglieri_del_Rettore.htm

Il numero delle convenzioni è regolarmente aggiornato sulla base dei feedback degli studenti e delle effettive richieste di tirocinio pervenute per i singoli enti.

Gli/le studenti/sse di L10 svolgono il tirocinio prevalentemente nelle istituzioni scolastiche, italiane (compresi i Centri Provinciali per l'Istruzione agli Adulti e le scuole private) e straniere. In Italia, gli studenti collaborano alla didattica della classe, accompagnando gli studenti stranieri nel loro percorso di apprendimento della lingua e della cultura italiana.

I questionari analizzati quest'anno sono in numero inferiore a cinque, dunque, in assenza della possibilità di elaborare dati attendibili, in percentuale, non si procede al confronto con i benchmark nazionali, che sarà fatto nella scheda Sua del prossimo anno.

Gli elenchi degli Enti Convenzionati, suddivisi per ambiti, e le modalità di attivazione e adesione sono reperibili al link: https://www.unistras.it/1/155/551/Tirocinio_e_stage.htm

L'alto numero di convenzioni conferma l'impegno del CdS a monitorare costantemente gli accordi di tirocinio, in linea con gli Obiettivi 2024 di Ateneo per l'Orientamento e il Tirocinio.

Qui il link del documento di riesame dell'Orientamento e Tirocinio, che riassume la programmazione e il monitoraggio/riesame delle attività di orientamento e tirocinio per l'anno 2024, redatto su richiesta del Presidio di Qualità di Ateneo: https://www.unistras.it/public/articoli/1111308/ORIENTAM_TIROCINIO_Monitoraggio%20e%20riesame_2023_2024.pdf

Come previsto dal Piano Strategico di Ateneo 2025-2027, sono in atto anche progetti di incentivazione di tirocinî sul territorio:

<https://www.unistras.it/public/articoli/4028/Piano%20Strategico%202025%202027.pdf>

L'ateneo incoraggia altresì i tirocini all'estero (Ambasciate, Consolati, Istituti Italiani di Cultura): gli/le studenti/sse possono fare richiesta per svolgere il tirocinio presso uno degli oltre 90 soggetti pubblici e privati convenzionati in tutto il mondo. Inoltre, sono possibili tirocini attivabili a seguito di partecipazione a bando: progetto LEI (Lessico Etimologico Italiano) in collaborazione con le università di Mannheim, Vienna e Saarbrucken (dal 2014) e, in base all'accordo tra la CRUI ed il MAE, il tirocinio presso ambasciate, consolati, Istituti italiani di cultura. <https://www.unistras.it/1/155/551/Tirocinio.htm> <https://www.unistras.it/public/articoli/551/9.%20ESTERO.pdf>

All'estero, gli/le stagiste/si sono spesso coinvolti anche nelle attività di progettazione didattica e di valutazione dei percorsi svolti, affiancando l'operato del docente di lingua ed integrandolo con attività di rinforzo.

Risposte dei tirocinanti

Nell'anno 2024 due terzi hanno scelto l'ente ospitante attraverso l'ufficio placement della Bacheca di Ateneo. La parte restante attraverso una candidatura spontanea.

Alla domanda B3 se il soggetto intervistato fosse "complessivamente soddisfatto della sua esperienza", la parte studentesca ha risposto con il 100% di risposte pienamente positive ("decisamente sì").

Rispetto alla domanda (B2) sulle competenze sviluppate durante l'esperienza di tirocinio, il dato più alto registrato dalle risposte riguarda la coerenza tra il tirocinio e il percorso di studi (100%) e le capacità di adattamento alle nuove situazioni (100%). Sono le persone che hanno studiato alle scuole superiori durante gli anni di chiusura del covid-19 dunque, come già negli anni precedenti, è significativo che si sentano particolarmente soddisfatte da esperienze "in presenza" in cui possano cimentarsi e mettersi alla prova.

Risposte degli Enti Ospitanti

Venendo alle risposte date dagli enti ospitanti (All. 2), il 100 % ha trovato decisamente adeguate sia le competenze di base del tirocinante rispetto alle necessità aziendali, sia l'impegno svolto.

Anche rispetto alla domanda (B3) sulle competenze maggiormente sviluppate nel corso dello stage, e alle domande sul raggiungimento degli obiettivi formativi (B4) e sulla soddisfazione per l'esperienza (B5), il riscontro è pienamente positivo.

Trattandosi di tirocini in ambito didattico, nessuno degli enti intervistati (tre) ha potuto fare una proposta di lavoro al tirocinante, al termine dell'esperienza

Prospettive di miglioramento

Gli ambiti di esperienza di tirocinio e stage dell'Università per Stranieri di Siena sono articolati e continuamente arricchiti da nuove convenzioni con enti scolastici, cooperative artigianali, aziende agricole, imprese alberghiere, istituzioni museali, parchi archeologici, enti teatrali, imprese turistiche accreditate, associazioni di solidarietà e assistenza onlus, associazioni accoglienza stranieri, ambasciate e agenzie consolari.

Il punto di forza della formazione è la capacità di applicazione della conoscenza, vale a dire l'impegno a riconvertire in esperienza professionale le competenze linguistiche, comunicative e interculturali maturate durante il percorso di apprendimento. Anche esperienze extra-curricolari sono spesso divenute piattaforme di scambio e verifica delle competenze curricolari.

Lo scambio con enti, iniziative e aree lavorative particolarmente coinvolte con le tematiche sempre più attuali dell'immigrazione e dell'integrazione ha dato prova della funzione strategica sempre più importante dell'Università per Stranieri di Siena come interfaccia sociale, linguistica e culturale e come centro formativo all'avanguardia nell'ambito dell'interculturalismo.

Le relazioni finali dei tutor dei tirocini, sia curriculari che extra-curriculari, attestano un riscontro positivo delle strutture ospitanti, con feedback particolarmente alti alla voce "formazione"; spesso le strutture sono interessate a proseguire l'esperienza con un contratto di lavoro; e confermano una sinergia produttiva tra preparazione degli studenti, profilo di uscita dell'università e esigenze del mondo lavorativo.

ALLEGATO 1: Opinioni studenti

ALLEGATO 2: Opinioni enti e imprese con accordi di stage tirocinio curriculare o extracurriculare

ALLEGATO 3: SCHEDA SUA L10: https://www.unistrasi.it/public/articoli/1111272/L10_SUA_CDS_2024_2025.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegati 1 - 2 - 3



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2025

La struttura organizzativa e gestionale dell'Ateneo è basata su Aree, intese come insiemi funzionali di attività, orientati a raggiungere gli obiettivi di servizio della struttura tecnico-amministrativa. A ciascuna area fa capo uno Staff di Personale che, sotto il coordinamento del Responsabile incaricato dell'area, garantisce l'espletamento delle attività. Attività, procedimenti, obiettivi possono essere eventualmente raggruppati entro ciascuna Area sulla base di criteri di omogeneità, sempre nell'intento di garantire efficacia, efficienza, funzionalità attraverso la dialettica fra la specializzazione delle competenze del personale e la condivisione delle responsabilità in rapporto agli obiettivi cui è preposta ogni Area. Per la proposta, l'attivazione e l'attuazione della didattica, nonché per l'assicurazione della qualità, intervengono i seguenti organi di governo e strutture organizzative:

- Organi accademici (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Consulta dei portatori di interesse
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Dipartimento di Studi Umanistici che si occupa della progettazione dell'offerta formativa
- Gruppo di lavoro permanente sulla didattica (GLD)
- Gruppo di Riesame
- Presidio di Qualità
- Nucleo di valutazione
- Area Management Didattico e URP (Segreteria Amministrativa Studenti, Servizi Internazionalizzazione, Servizi Stage e Tirocini, Jobs Placement, Accoglienza) che svolge, secondo le determinazioni del Dipartimento di Studi Umanistici, della Scuola di Dottorato e della Scuola di Specializzazione, funzioni di supporto per l'attuazione dell'offerta formativa con l'ausilio dei seguenti servizi di contesto:
 - Centro servizi audiovisivi e multimediali
 - Centro servizi informatici
 - Centro CLASS (Centro per le Lingue Straniere: programmazione ed erogazione delle attività didattiche dei corsi di lingua straniera)
 - Biblioteca
- Area Assicurazione Qualità: ha l'obiettivo di armonizzare tutte le azioni volte al miglioramento continuo e alla piena soddisfazione degli standard di qualità, nel rispetto e in attuazione della normativa vigente. Ha il compito di assistere gli Organi di Ateneo preposti all'assicurazione della Qualità e al Ciclo della Performance (Nucleo di Valutazione/OIV).
- Struttura per il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità: ha l'obiettivo di assicurare il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità attraverso l'organizzazione, la predisposizione, la classificazione e l'archiviazione di tutti gli atti e i documenti del Presidio, l'elaborazione, la raccolta e l'organizzazione dei flussi informativi tra il Presidio di Qualità e gli altri organi e articolazioni dell'Ateneo e l'attività di supporto segretariale.

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/06/2025

Il Dipartimento di Studi Umanistici è l'unico Dipartimento dell'Ateneo e si articola in un'area della Didattica e una della Ricerca. È previsto un Coordinatore dell'area didattica, eletto dal Consiglio del Dipartimento e scelto tra i professori di ruolo di prima e seconda fascia a tempo pieno. È presente inoltre un Coordinatore (con funzioni di Presidente) per ogni

Corso di studio.

Il Consiglio plenario del Dipartimento, di cui fanno parte tutti i docenti di ruolo dell'Ateneo, è preposto all'organizzazione e alla gestione dei Corsi di Studio. Le attività dei singoli corsi sono disciplinate dal Regolamento di Dipartimento e dai Regolamenti dei Corsi di studio e vengono trattate e deliberate all'interno del Consiglio del Dipartimento.

Il Gruppo di lavoro permanente sulla didattica, formato dal Direttore di Dipartimento, dal Coordinatore della didattica e dai Coordinatori dei CdS, elabora proposte e indicazioni per la gestione dei CdS e coordina le attività per l'AQ a livello di CdS, quali la compilazione della Scheda SUA e l'elaborazione del Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Per l'AQ il Corso di Studio si avvale anche di un Gruppo di Riesame che ha il compito di:

- redigere la Scheda SUA-CdS;
- definire le azioni di miglioramento identificando tempi e responsabilità;
- monitorare i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- elaborare il Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Nell'analisi dei dati e nella stesura dei documenti relativi al CdS viene periodicamente coinvolta la Commissione Paritetica docenti-studenti. È prevista inoltre la possibilità di chiedere la partecipazione di invitati ad hoc nelle riunioni del Gruppo di Riesame per l'approfondimento di temi specifici.

Il Presidio di Qualità svolge funzioni di indirizzo per l'AQ fornendo indicazioni e pareri ai CdS e agli organi di governo e analizzando criticamente processi e documenti elaborati a livello di CdS.

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/534/1111272/CORSO_di_laurea_in_Lingua_e_cultura_italiana_in_contesti_globali.htm

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/06/2025

Il ciclo annuale di gestione delle attività didattiche del CdS segue le fasi e i tempi di lavoro descritti nel pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università per Stranieri di SIENA
Nome del corso in italiano	Lingua e cultura italiana in contesti globali
Nome del corso in inglese	Italian language and culture in global contexts
Classe	L-10 R - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dipartimento.unistras.it/1/216/Lingua_e_cultura_italiana_in_contesti_globali.htm
Tasse	https://www.unistras.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RD

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶	Docenti di altre Università	✖
---	-----------------------------	---

▶	Referenti e Strutture	✖
---	-----------------------	---

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANGALLI Maurizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

▶	Docenti di Riferimento	✖
---	------------------------	---

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLDVNT82C17A717B	BALDI	Valentino	L-FIL-LET/11	10/F2	PA	1	
2.	CMPMRC68C24D403W	CAMPIGLI	Marco	L-ART/02	10/B1	PA	1	
3.	MCHSRN68B66F402J	MACHETTI	Sabrina	L-LIN/02	10/G1	PA	1	
4.	MSTLNN67D68Z401A	MASTELLOTTO	Lynn	L-LIN/12	10/L1	RD	1	
5.	SLMDVD86D19E253C	SALOMONI	David	M-PED/02	11/D1	RD	1	
6.	SLVGNT85H14G878Y	SVLAVATORE	Eugenio Antonio	L-FIL-LET/12	10/F3	PA	1	
7.	SNGMRZ68H06E704O	SANGALLI	Maurizio	M-STO/02	11/A2	PO	1	
8.	SCGCLN63P67I726E	SCAGLIOSO	Carolina	M-PED/01	11/D1	RU	1	
9.	TSCCRN85A65D612Y	TOSCHI	Caterina	L-ART/03	10/B1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lingua e cultura italiana in contesti globali

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CANTORE	Anna Maria	a.cantore@studenti.unistrasi.it	
TIBERI	Martina	m.tiberi@studenti.unistrasi.it	

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellini	Luana
Brogi	Daniela
Cantore	Anna Maria
Fattorini	Laura
Lorusso	Lisa
Mattarucco	Giada
Salomoni	David
Sangalli	Maurizio

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SANGALLI	Maurizio		Docente di ruolo
CARPICECI	Stefania		Docente di ruolo
ORLANDO	Ermanno		Docente di ruolo
SALVATORE	Eugenio Antonio		Docente di ruolo
RUSSI	Valentina		Docente di ruolo

VANNI

Edoardo

Docente di ruolo

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

▶ | Sede del Corso



Sede: 052032 - SIENA
P.zza Carlo Rosselli 27/28 53100

Data di inizio dell'attività didattica

29/09/2025

Studenti previsti

26

▶ | Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (40) nei due anni precedenti

▶ | Eventuali Curriculum



INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A STRANIERI

INSE

STORIA E LETTERATURA IN PROSPETTIVA MULTICULTURALE

STOR

▶ | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
---------	------	----------------	------

TOSCHI	Caterina	TSCCRN85A65D612Y
BALDI	Valentino	BLDVNT82C17A717B
MASTELLOTTO	Lynn	MSTLNN67D68Z401A
SCAGLIOSO	Carolina	SCGCLN63P67I726E
SALVATORE	Eugenio Antonio	SLVGNT85H14G878Y
SANGALLI	Maurizio	SNGMRZ68H06E704O
CAMPIGLI	Marco	CMPMRC68C24D403W
MACHETTI	Sabrina	MCHSRN68B66F402J
SALOMONI	David	SLMDVD86D19E253C

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
SANGALLI	Maurizio	
CARPICECI	Stefania	
ORLANDO	Ermanno	
SALVATORE	Eugenio Antonio	
RUSSI	Valentina	
VANNI	Edoardo	



▶ Altre Informazioni RD



Codice interno all'ateneo del corso L2_LS

Massimo numero di crediti riconoscibili 48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale
- Numero del gruppo di affinità 1**

▶ Date delibere di riferimento RD



Data di approvazione della struttura didattica 07/11/2024

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 27/11/2024

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 04/12/2023 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



La revisione dell'offerta didattica è frutto di un'attenta analisi della prima esperienza delle lauree nell'ottica della valorizzazione dei precedenti punti di forza e dell'eliminazione dei punti di criticità.

La decisione di istituire il Corso di laurea Lingua e cultura italiana (trasformazione del corso in Lingua e cultura italiana/Insegnamento dell'italiano a stranieri istituito ai sensi del DM 509/99) è motivata dalla sua piena adeguatezza alle esigenze della comunità scientifica e del territorio, confermata dal parere ampiamente positivo del Comitato di Indirizzo, ed è in linea con le finalità specifiche dell'Ateneo. Il Comitato Regionale di coordinamento delle Università ha approvato la trasformazione.

La Facoltà di Lingua e cultura italiana possiede i requisiti necessari in termini di risorse di docenza e di strutture per istituire il corso.

Dall'analisi degli iscritti si evince che il corso, in sensibile crescita, si avvicina di molto alla soglia di numerosità minima (36 secondo l'all. B del DM 31.10.07); si prevede che l'istituzione del curriculum C (frutto di convenzione con l'Istituto nazionale dei sordi e iniziativa pionieristica nel panorama universitario italiano) porti a superare tale soglia.

L'articolazione in 3 curricula risponde all'esigenza di migliorare il raccordo con le lauree magistrali, di fornire specifiche competenze professionali ma anche solide basi teoriche e metodologiche negli ambiti di riferimento secondo le indicazioni del DM 26/7/07

► Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Trattasi di modifica di corso già istituito ed attivato ai sensi del D.M. 509/99 e successivamente riorganizzato ai sensi de D.M.270/2004.

Il Nucleo, dopo avere preso in esame il verbale della seduta del DADR del 28.01.2015, avente per oggetto modifiche agli ordinamenti didattici, percorsi di studio, condivide le motivazioni addotte per le modifiche agli attuali ordinamenti / percorsi, e li approva.

Ritiene pienamente condivisibile l'attenzione posta alle esigenze manifestate dagli studenti e raccomanda di proseguire nel loro monitoraggio al fine del continuo miglioramento dell'offerta formativa soprattutto nelle sue relazioni con il mondo del lavoro.

► Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	052032	2025	972500220	DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA E CONTESTI DI APPRENDIMENTO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Marianna MARRUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/11	36
2	052032	2025	972500221	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Sabrina MACHETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/02	18
3	052032	2025	972500221	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Matteo LA GRASSA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/02	36
4	052032	2025	972500224	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA E CONTESTI DI APPRENDIMENTO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Pierangela DIADORI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/12	54
5	052032	2025	972501978	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Fittizio DOCENTE		36
6	052032	2025	972501980	FILOLOGIA ITALIANA A (modulo di FILOLOGIA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Fittizio DOCENTE		36
7	052032	2025	972501981	FILOLOGIA ITALIANA B (modulo di FILOLOGIA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Fittizio DOCENTE		18
8	052032	2024	972501448	GEOGRAFIA (Base) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Massimiliano TABUSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-GGR/01	54
9	052032	2025	972500245	GEOGRAFIA (Base) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Massimiliano TABUSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-GGR/01	54
10	052032	2025	972502017	GRAMMATICA ITALIANA A (modulo di	L-FIL-LET/12	Donatella TRONCARELLI CV	L-FIL-LET/12	36

				GRAMMATICA ITALIANA) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
11	052032	2025	972500253	GRAMMATICA ITALIANA A (modulo di GRAMMATICA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Donatella TRONCARELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/12	36
12	052032	2025	972502053	GRAMMATICA ITALIANA B (modulo di GRAMMATICA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Donatella TRONCARELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/12	18
13	052032	2025	972502018	ITALIANO PER USI ACCADEMICI A (modulo di ITALIANO PER USI ACCADEMICI) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Dalila BACHIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-FIL-LET/12	36
14	052032	2025	972502058	ITALIANO PER USI ACCADEMICI B (modulo di ITALIANO PER USI ACCADEMICI) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Dalila BACHIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-FIL-LET/12	18
15	052032	2025	972500264	ITALIANO PER USI ACCADEMICI B (modulo di ITALIANO PER USI ACCADEMICI) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Dalila BACHIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-FIL-LET/12	18
16	052032	2025	972500284	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		12
17	052032	2025	972500283	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		12
18	052032	2025	972502025	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		24
19	052032	2025	972500302	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		24
20	052032	2025	972500298	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luigi SPAGNOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/12	24
21	052032	2025	972502031	LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	Pietro CATALDI CV	L-FIL-LET/11	54

				<i>semestrale</i>	<i>Professore Ordinario</i>		
22	052032	2025	972500384	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Daniela BROGI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/11 54
23	052032	2025	972500518	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base)) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Fittizio DOCENTE	36
24	052032	2025	972500642	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Lynn MASTELLOTTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/12 36
25	052032	2025	972502032	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Lynn MASTELLOTTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/12 36
26	052032	2025	972500873	LINGUISTICA EDUCATIVA (modulo di LINGUISTICA EDUCATIVA) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Sabrina MACHETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/02 18
27	052032	2025	972500871	LINGUISTICA EDUCATIVA (modulo di LINGUISTICA EDUCATIVA) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Carla BAGNA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/02 36
28	052032	2025	972502034	LINGUISTICA EDUCATIVA A (modulo di LINGUISTICA EDUCATIVA) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Carla BAGNA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/02 36
29	052032	2025	972502159	LINGUISTICA EDUCATIVA B (modulo di LINGUISTICA EDUCATIVA) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Sabrina MACHETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/02 18
30	052032	2025	972500898	LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Eugenio Antonio	L-FIL-LET/12 54

SALVATORE
[CV](#)
 Professore
 Associato (L.
 240/10)

31	052032	2025	972502170	LINGUISTICA STORICA semestrale	L-LIN/01	Fittizio DOCENTE	54
32	052032	2024	972501402	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE) semestrale	M-PED/01	Docente di riferimento Carolina SCAGLIOSO CV Ricercatore confermato	M-PED/01 36
33	052032	2024	972501454	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE) semestrale	M-PED/01	Docente di riferimento Carolina SCAGLIOSO CV Ricercatore confermato	M-PED/01 18
34	052032	2025	972502035	SEMIOTICA A (modulo di SEMIOTICA) semestrale	M-FIL/05	Orlando PARIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-FIL/05 36
35	052032	2025	972502036	SEMIOTICA B (modulo di SEMIOTICA) semestrale	M-FIL/05	Orlando PARIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-FIL/05 18
36	052032	2025	972500930	SOCIOLINGUISTICA A (modulo di SOCIOLOGIA) semestrale	L-LIN/01	Liana TRONCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/01 18
37	052032	2025	972500931	SOCIOLINGUISTICA B (modulo di SOCIOLOGIA) semestrale	L-LIN/01	Liana TRONCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/01 36
38	052032	2024	972501405	STORIA CONTEMPORANEA semestrale	M-STO/04	Mauro MORETTI CV Professore Ordinario	M-STO/04 54
39	052032	2024	972501466	STORIA DEL CINEMA (modulo di STORIA DEL CINEMA) semestrale	L-ART/06	Stefania CARPICECI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-ART/06 18
40	052032	2024	972501442	STORIA DEL CINEMA (modulo di STORIA DEL CINEMA) semestrale	L-ART/06	Stefania CARPICECI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-ART/06 36
41	052032	2025	972502038	STORIA DEL PATRIMONIO	L-ART/04	Alessandra GIANNOTTI CV	L-ART/02 36

			CULTURALE A (modulo di STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
42	052032	2025	972502039	STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE B (modulo di STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE) <i>semestrale</i>	L-ART/04	Docente di riferimento Marco CAMPIGLI CV	L- ART/02 18
43	052032	2024	972501416	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA A (modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	L-ART/03	Docente di riferimento Caterina TOSCHI CV	L- ART/03 36
44	052032	2024	972501418	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA A (modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	L-ART/03	Livia DE PINTO	36
45	052032	2024	972501478	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA B (modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	L-ART/03	Docente di riferimento Caterina TOSCHI CV	L- ART/03 18
46	052032	2024	972501477	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA B (modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	L-ART/03	Docente di riferimento Caterina TOSCHI CV	L- ART/03 18
47	052032	2024	972501420	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE A (modulo di STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	L-ART/01	Emanuele ZAPPASODI CV	L- ART/01 36
48	052032	2024	972501483	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE B (modulo di STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	L-ART/01	Emanuele ZAPPASODI CV	L- ART/01 18
49	052032	2024	972501489	STORIA DELL'ARTE MODERNA (modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA) <i>semestrale</i>	L-ART/02	Docente di riferimento Marco CAMPIGLI CV	L- ART/02 18
50	052032	2024	972501422	STORIA DELL'ARTE MODERNA (modulo di STORIA	L-ART/02	Alessandra GIANNOTTI CV	L- ART/02 36

				DELL'ARTE MODERNA) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
51	052032	2025	972502251	STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Valentino BALDI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/11	54
52	052032	2024	972501990	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Veronica RICOTTA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/12	36
53	052032	2024	972501992	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Veronica RICOTTA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/12	18
54	052032	2024	972501470	STORIA DELLA PEDAGOGIA A (modulo di STORIA DELLA PEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PED/02	Docente di riferimento David SALOMONI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PED/02	36
55	052032	2024	972501471	STORIA DELLA PEDAGOGIA B (modulo di STORIA DELLA PEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PED/02	Docente di riferimento David SALOMONI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PED/02	18
56	052032	2025	972501018	STORIA DELLE RELIGIONI A (modulo di STORIA DELLE RELIGIONI) <i>semestrale</i>	M-STO/06	Docente di riferimento Maurizio SANGALLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- STO/02	36
57	052032	2025	972501019	STORIA DELLE RELIGIONI B (modulo di STORIA DELLE RELIGIONI) <i>semestrale</i>	M-STO/06	Docente di riferimento Maurizio SANGALLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- STO/02	18
58	052032	2024	972501427	STORIA MEDIEVALE (modulo di STORIA MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	M-STO/01	Ermanno ORLANDO CV Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/01	36
59	052032	2024	972501496	STORIA MEDIEVALE (modulo di STORIA MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	M-STO/01	Ermanno ORLANDO CV Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/01	18

60	052032	2024	972501429	STORIA MODERNA (modulo di STORIA MODERNA) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Maurizio SANGALLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/02	36
61	052032	2024	972501505	STORIA MODERNA (modulo di STORIA MODERNA) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Maurizio SANGALLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/02	18
62	052032	2024	972501433	STORIA MODERNA (modulo di STORIA MODERNA) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Maurizio SANGALLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/02	36
63	052032	2024	972501431	STORIA MODERNA (modulo di STORIA MODERNA) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Matteo BINASCO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-STO/02	36
64	052032	2025	972501053	STORIA ROMANA A (modulo di STORIA ROMANA) <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Edoardo VANNI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	L-ANT/10	36
65	052032	2025	972502040	STORIA ROMANA A (modulo di STORIA ROMANA) <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Edoardo VANNI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	L-ANT/10	36
66	052032	2025	972501903	STORIA ROMANA B (modulo di STORIA ROMANA) <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Edoardo VANNI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	L-ANT/10	18
67	052032	2025	972502242	STORIA ROMANA B (modulo di STORIA ROMANA) <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Edoardo VANNI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	L-ANT/10	18
68	052032	2024	972501511	VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA (modulo di VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Sabrina MACHETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/02	18
69	052032	2024	972501510	VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA (modulo di VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Sabrina MACHETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/02	36

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

**Curriculum: INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A STRANIERI**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA E CONTESTI DI APPRENDIMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	6	6	6 - 9
Filologia e linguistica	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>LINGUISTICA STORICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SOCIOLINGUISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ <i>DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>LINGUISTICA EDUCATIVA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	54	33	27 - 45
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ <i>SEMIOTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (Base) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	36	9	6 - 36

	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni ↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base		51	42 - 96	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (Gruppo 3) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	42	27	21 - 33
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate ↳ <i>LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	126	27	9 - 27

↳ GRAMMATICA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ ITALIANO PER USI ACCADEMICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliiana

↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU - semestrale

Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/03 Storia romana ↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale	81	18	18 - 27
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----	----	---------

L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
↳ STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
↳ STORIA DELL'ARTE MODERNA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
↳ STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
↳ STORIA DEL CINEMA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
↳ LINGUA E CULTURA TURCA 2 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
M-STO/01 Storia medievale			
↳ STORIA DEL MEDITERRANEO E DELL'OCCIDENTE MEDIEVALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
M-STO/02 Storia moderna			
↳ STORIA DELL'EUROPA MODERNA NELLA PRIMA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti	72	48 - 87	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative		36	27	18 - 27

affini o integrative	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			min 18
	↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	↳ <i>VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
M-PED/02 Storia della pedagogia				
↳ <i>STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
M-STO/04 Storia contemporanea				
Totale attività Affini		27	18 - 27	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			- -
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum <i>INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A STRANIERI:</i>	180 138 - 240

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: STORIA E LETTERATURA IN PROSPETTIVA MULTICULTURALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	0	6	6 - 9
Filologia e linguistica	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	45	27	27 - 45

↳ *ITALIANO PER USI ACCADEMICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA ITALIANA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*

↳ *LINGUISTICA GENERALE (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*

↳ *LINGUISTICA GENERALE (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*

↳ *LINGUISTICA EDUCATIVA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*

Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ <i>SEMIOTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	21	6 - 36
	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (Base) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base		60	42 - 96	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	45	27	21 - 33
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (Gruppo 3) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate ↳ <i>LETTERATURE COMPARATE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				

Filologia, linguistica e letteratura	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ GRAMMATICA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliiana</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p>	63	18	9 - 27
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-ART/01 Storia dell'arte medievale</p> <p>↳ STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ STORIA DELL'ARTE MODERNA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea</p> <p>↳ STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU -</p>	69	27	18 - 27

<p><i>semestrale</i></p> <p>L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro</p> <p>↳ <i>STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p>L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione</p> <p>↳ <i>STORIA DEL CINEMA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p>M-STO/01 Storia medievale</p> <p>↳ <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <p>↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	72	48 - 87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>DIDATTICA DELLA LETTERATURA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	48	18	18 - 27 min 18

L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne		
↳ VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
M-PED/02 Storia della pedagogia		
↳ STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
M-STO/04 Storia contemporanea		
Totale attività Affini	18	18 - 27

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6 6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3 3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3 3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6 6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum STORIA E LETTERATURA IN PROSPETTIVA MULTICULTURALE:	180 138 - 240

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	6	9	-
Filologia e linguistica	L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	27	45	-
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-GGR/01 Geografia	6	36	-

M-GGR/02 Geografia economico-politica
 M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
 M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale
 M-PED/04 Pedagogia sperimentale
 M-STO/01 Storia medievale
 M-STO/02 Storia moderna
 M-STO/04 Storia contemporanea
 M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche
 M-STO/06 Storia delle religioni
 M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese
 SPS/02 Storia delle dottrine politiche

Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	3	6	-
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42: 42

Totale Attività di Base 42 - 96



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliiana	21	33	-

-
- L-LIN/10 Letteratura inglese
 L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane
 L-LIN/13 Letteratura tedesca

Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghesi e brasiliana L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca L-LIN/21 Slavistica M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	9	27	-
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	---

Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 Musicologia e storia della musica L-ART/08 Etnomusicologia L-OR/01 Storia del vicino oriente antico L-OR/04 Anatolistica L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/08 Ebraico L-OR/10 Storia dei paesi islamici L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/18 Indologia e tibetologia L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie	18	27	-
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---

dell'Asia orientale
L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale
M-STO/01 Storia medievale
M-STO/02 Storia moderna
M-STO/04 Storia contemporanea

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: -

Totale Attività Caratterizzanti 48 - 87



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	27	18

Totale Attività Affini 18 - 27



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	6	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-

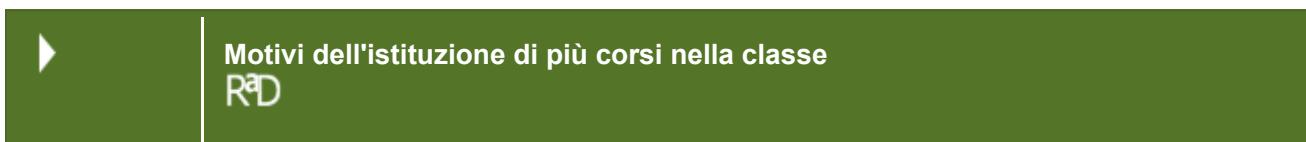
Totale Altre Attività	30 - 30
------------------------------	---------



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	138 - 240



INTERVALLO DI CREDITI ECCESSIVAMENTE AMPIO
L'intervallo dei crediti attribuito sia all'ambito base che a quello caratterizzante si giustifica con la presenza di più curricula nel corso di studio e con la conseguente necessità di consentire agli studenti di conseguire i relativi obiettivi formativi nel corso del triennio.



Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base

R&D

In generale, l'intervallo dei crediti attribuito sia all'ambito base che a quello caratterizzante si giustifica con la necessità di dare modo agli studenti di conseguire gli obiettivi formativi nel corso del triennio e con la differente tipologia dei curricula proposti dal CdS.

Più in specifico, per quanto riguarda gli ambiti di base 'Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia' e 'Lingue e letterature classiche', l'intervallo tra i cfu si giustifica con il differente peso che tali discipline hanno tra un percorso formativo e l'altro, in particolare essendo indirizzati all'acquisizione dei crediti necessari all'insegnamento.



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D

In generale, l'intervallo dei crediti attribuito sia all'ambito base che a quello caratterizzante si giustifica con la necessità di dare modo agli studenti di conseguire gli obiettivi formativi nel corso del triennio e con la differente tipologia dei curricula proposti dal CdS.

Per gli ambiti caratterizzanti di 'Letterature moderne' e 'Filologia, linguistica e letteratura', è necessario tener conto che si tratta di dati aggregati, laddove poi, all'interno di ciascun percorso formativo viene privilegiata o l'acquisizione di competenze letterarie oppure quella di competenze linguistiche.



Note relative alle altre attività

R&D

Il superamento della annualità obbligatoria di lingua straniera garantisce la verifica dell'acquisizione di una competenza linguistica adeguata agli obiettivi formativi prefissati.